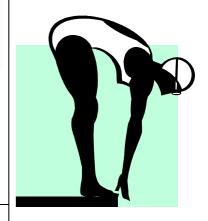




Rapport d'activités 2010













Sommaire

Avant-propos	P. 3
Composition du Comité de gestion Conseil d'Administration	P. 4
Membres du personnel	
Principales activités du Centre	P. 5
Projet de Service 2007 à 2014	p. 6
Visibilité de nos services	
Qualité du service	p. 8
Bilan médical et vaccinations	p. 10
Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles	p. 25
Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène	p. 26
Recueil des données sanitaires	p. 27
Programme de promotion santé	
Projets santé dans les écoles	p. 31
Cellule projets	p. 48
Partenariat Commune	p. 53
Laboratoire d'effort	p. 56
Espace documentation santé	p. 57
Services autonomes	p. 59
Consultation des nourrissons	
Collecte de sang	
Médecine du travail Asbl Fonds social	
Planning familial Léa Lor	
Annexes	p.61
Comptes sociaux arrêtés au 31.12.2010	

Pauvreté, santé : des inégalités dès l'enfance !

S'il paraît évident que vivre dans la pauvreté a des répercussions sur la santé des adultes, cette situation difficile pèse négativement sur la santé des jeunes enfants.

Selon le rapport de l'université d'Anvers, 16,9% des enfants de 0 à 17 ans vivent sous le seuil de pauvreté (chômage des parents, travail précaire, nombre croissant de familles monoparentales)

La pauvreté s'accompagne de formes d'exclusion et de discrimination : non accès à un logement de qualité, à une alimentation adaptée, confrontation aux difficultés de la vie quotidienne des parents, peu d'occasion de socialisation, problèmes à l'école.

Ces difficultés marquent très tôt le parcours des enfants.

On constate entre autres, chez ces familles fragilisées, un pourcentage plus important de prématurés, d'enfants en surpoids, 2 à 3 fois plus de caries.

Et la visite médicale?

La visite médicale, par son caractère gratuit et obligatoire, joue un rôle non négligeable dans la réduction des inégalités sociales.

Sans aucune intervention financière des familles, le service PSE réalise 7 bilans de santé complets durant toute la scolarité de leurs enfants.

Le service reste également attentif à la mise en place de mesures de santé préventives auprès de notre jeune population.

A la demande des parents, nos médecins réalisent le vaccin RRO (rappel 12 ans), la vaccin hépatite B et le rappel vaccin à 16 ans, vaccins bien souvent négligés à cet âge.

A l'occasion de la visite médicale, nous informons les familles sur la gratuité de certains soins dentaires, sur les réductions possibles pour l'achat des lunettes,...

La fréquence des contacts que nous entretenons avec l'école et les familles nous place souvent en première ligne dans le dépistage et le suivi de certaines situations.

Bien souvent, un dialogue avec les familles constitue un moyen suffisant de remédiation. Parfois, une concertation avec d'autres services sociaux se révèle nécessaire.

C'est au travers de toutes ces actions qui constituent le quotidien de notre service PSE, que nous contribuons à apporter à tous, quel que soit leur niveau social, une meilleure qualité de vie...en santé.

[«] Santé-précarité petite enfance : journée rencontre et réflexion 23 novembre 2010 »

Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland

Onzième rue, 7330 Saint-Ghislain

Tél. \cong : 065 / 78.43.19 Fax \equiv : 065 / 77.09.56

e-mail 🗏 :

icomsante.secretariat@skynet.be

site: www.icomsante.be

www.gagner.org

Comité de Gestion

Mr F. FOURMANOIT, Président

Mme C. COOLSAET, Vice-Présidente

Mme G. CORDA, Vice-présidente (27/05/2010)

Mme S. FREDERICK, Vice-Présidente (27/05/2010)

Mme S. VANDEN BERGHE, Vice-Présidente

Mr P. DESCAMPS, Vice-Président

Conseil d'Administration

Mr F. FOURMANOIT- Saint-Ghislain

Mme G. CORDA - Boussu (27/05/2010)

Mr N. BASTIEN - Boussu

Mr K .DELSARTE - Boussu

Mme C. COOLSAET - Dour

Mme S. FREDERICK - Boussu (27/05/2010)

Mme N. SOYEUR - Dour (09/12/2010)

Mme P. HOMERIN - Honnelles

Mr P. DESCAMPS - Honnelles

Mme S. VANDENBERGHE - Quiévrain

Mr S. MIRAGLIA - Quiévrain

Equipe PSE

Mr Philippe LOUVRIER, Médecin-Directeur

Mr Guiseppe CARAVELLA, Médecin

Mme Louisette HUART, Directrice

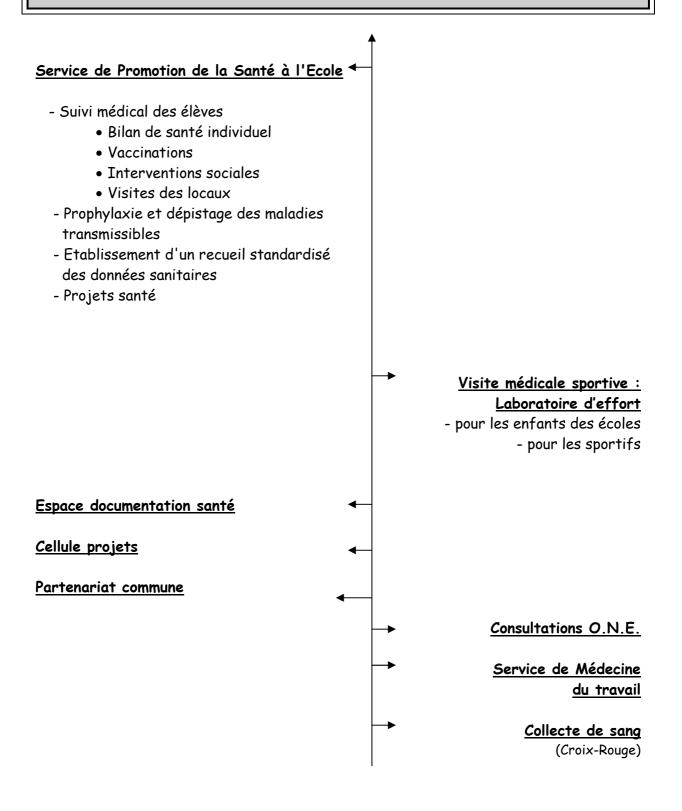
Mme Joëlle WILQUIN, Infirmière responsable

Mme Karine HANOTTE, Infirmière

Mme Françoise GOSSET, Secrétaire

Mr Marcello CODA, Adjoint de projets

Principales activités du Centre Harmegnies-Rolland



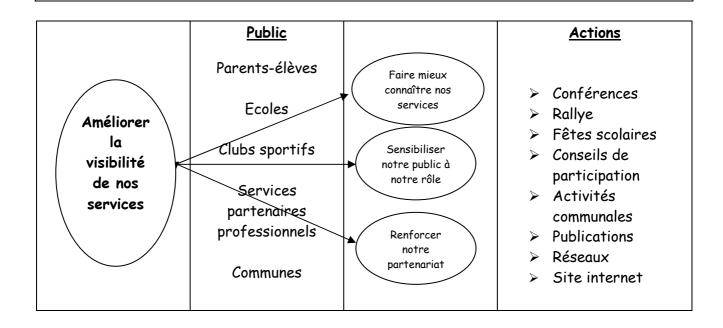
Projet de service 2007 à 2014

Présenté en septembre 2007, notre projet de service proposait diverses actions propres à intégrer la promotion de la santé dans nos activités quotidiennes et dans chacune de nos missions.

Les Missions principales du Service PSE sont les suivantes :

- A. La réalisation du bilan médical des élèves et le suivi, qui comprend les bilans de santé individuels et la politique de vaccination
- B. La prophylaxie et le dépistage des maladies transmissibles
- C. Visites d'inspection relatives à la salubrité et à l'hygiène
- D. L'établissement d'un recueil standardisé de données sanitaires
- E. La mise en place (l'organisation) de programmes de promotion de la santé et de promotion d'un environnement scolaire favorable à la santé

Visibilité du service



Cette année encore, en début d'année scolaire, notre Service a présenté ses activités, ses missions, les obligations légales et réciproques que nous avons envers les directions d'écoles, la procédure d'urgence que nous adoptons en cas de maladies transmissibles.

Lors des activités organisées par les écoles

- Fêtes scolaires, cross scolaires, réunions de parents, petits déjeuners organisés dans les écoles avec les parents
- En commission santé
- Aux réunions des conseils de participation

Lors des activités locales organisées par nos communes

- o Fête de la jeunesse (Ville de Saint-Ghislain)
- « Culture et Santé » (Dour)
- o La Chenille mystérieuse (Dour)
- o Fête de la lique de l'enseignement officiel (Boussu)

A l'occasion de publications

Nos expériences et projets de santé ont été publiés dans des revues telles que : éduca-santé, journaux locaux, journaux communaux, revue « manger bouger », « promouvoir la santé à l'école », « relience ».

Ces média ont fait l'écho des activités menées par notre Centre : « Tartine Maligne, Mon quartier atout coeur... ».

Par notre participation aux différents réseaux de promotion santé :

Notre service a été actif dans ces différents réseaux : réseau des PSE du Hainaut (OSH), Interreg, réseau des experts de PIPSA Mutualités Socialistes, réseau des centres vigies (OSH), réseau mieux manger à l'école, réseau point d'appui (CLPS).

Réseau des partenaires : OSH (diététicienne,...), Mutualités Socialistes (animations,...), CLPS, communes, services sociaux, Centre Sportif Local Intégré de la Ville de Saint-Ghislain, Panathlon, accueil extra scolaire, plaines de jeux.

Organisation de conférences

En collaboration avec le CLPS Mons-Soignies, notre service organise dans nos locaux des conférences sur des thèmes comme: la visite médicale, le sommeil, le sida, le tabac, le dos et le cartable, découverte d'outil sur la violence,...

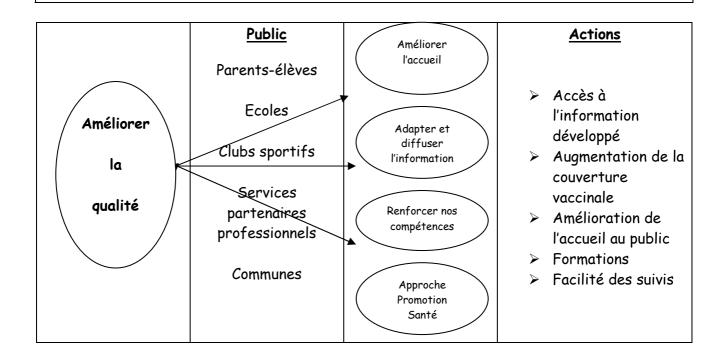
Le site internet www.icomsante.be

▶ C'est un moyen efficace, rapide et moderne de faire connaître notre Intercommunale de santé: le service Promotion santé, le laboratoire d'effort, l'espace documentation santé, la cellule projets, les projets communaux.

- ▶ Il sera également la vitrine de nos activités: description de nos activités, photos et nos coordonnées ... Toutes les activités organisées au centre y sont présentées. Les activités programmées sont quant à elles annoncées. Des messages de promotion de santé sont régulièrement insérés.
- ▶ Notre site nous mettra en contact avec les parents, les médecins, l'école, le PO des communes,... permettra d'être disponible pour les médecins 24h/24 par exemple en cas d'urgence sanitaire. Les médecins traitants, pédiatres et hôpitaux pourront y trouver les extraits de loi et des infos pratiques concernant les traitements, les écartements, la contagiosité,...

Une rubrique « news » informe les visiteurs des nouvelles publications et outils disponibles dans l'espace documentation santé.

Qualité du service



Bilans médicaux 2009-2010

Nombre d'établissements conventionnés	22
Nombre d'implantations scolaires	50
Nombre d'élèves sous tutelle Maternel Primaire Secondaire Supérieur	6.495 1.992 3.235 683 585
Nombre d'élèves prévus lors des bilans	3.217
Nombre d'élèves examinés	2.913
Nombre d'élèves examinés en médecine sportive	504

Section	Nombre	Nombre	Absents
Classes	D'élèves à voir	d'élèves vus	
1 ^{ère} maternelle	592	482	24 enfants ne viennent plus à l'école
			86 enfants absents fréquentent encore l'ONE
3 ^{ème} maternelle	555	523	6 enfants ne viennent plus à l'école
			26 absences non justifiées
2 ^{ème} Primaire	544	523	5 enfants ne viennent plus à l'école
			1 retour en 1 ^{ère} année
			15 absences non justifiées
4 ^{ème} Primaire	529	504	1enfant ne vient plus à l'école
			24 absences non justifiées
6 ^{ème} Primaire	476	460	4 enfants ne viennent plus à l'école
			12 absences non justifiées
Secondaire			
1 ^{ère} accueil	53	51	2 absences non justifiées
1 ^{ère} complémentaire	18	15	3 absences non justifiées
Secondaire	43	43	0 absence
2 ^{ème} année			
Secondaire	155	129	9 enfants ne viennent plus à l'école
4 ^{ème} année			1 CEFA
			16 absences non justifiées
Supérieur	252	183	Les enfants non vus à la visite médicale on
1 ^{ère} bachelier			examinés l'année précédente
			(doubleurs : attestation d'un autre service PSE
Total	3.217	2.913	
Primo-arrivants		3	
3 ^{ème} bachelier		5	
Envoi dans enseignement spécial		7	A la demande du centre PMS
Suspicion de maltraitance Hygiène		6	A la demande de l'établissement

A. Réalisation du bilan médical des élèves

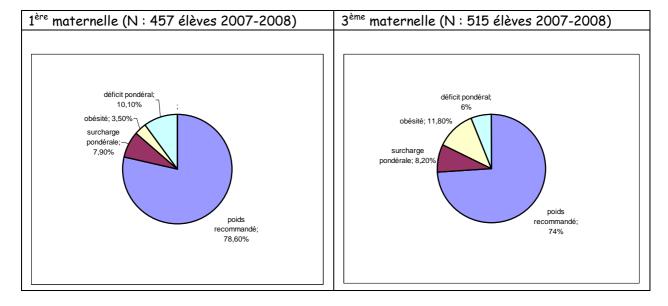
1. Bilan de santé et surcharge pondérale

Statistiques des visites médicales (de 2004 à 2007)

	< 6 ans		6 à 9 ans		9 à 14 ans	
	BMI>90	BMI>97	BMI>90	BMI>97	BMI>90	BMI>97
2006-2007	12%	6%	25%	12%	44%	30%
2005-2006	15%	7%	26%	16%	40%	27%
2004-2005	11%	5%	26%	15%	42%	27%

- Nous remarquons qu' 1 enfant sur 10 est en surpoids avant l'âge de 6 ans
- > Entre 6 et 9 ans, 1 enfant sur 4 est en surcharge pondérale.

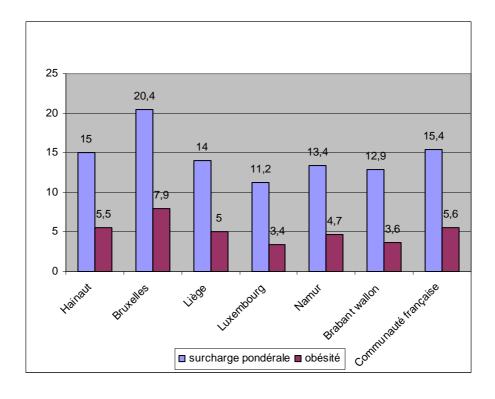
Les résultats restent stables.



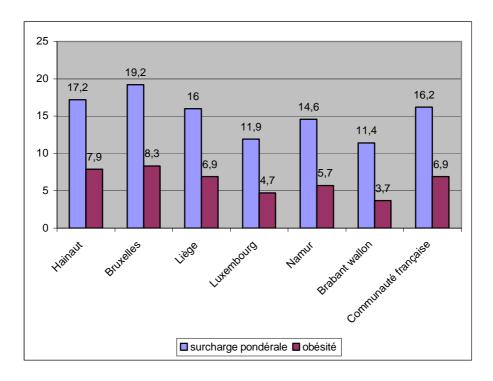
L'obésité est une préoccupation importante à l'échelle mondiale. Elle affecte aussi bien l'homme adulte que l'enfant. L'évolution est d'ailleurs alarmante chez les enfants et les adolescents. Plusieurs études montrent qu'il existe un rapport entre le régime alimentaire et le style de vie.

Lorsqu'on observe les données recueillies par l'ONE auprès d'enfants de 30 mois, on constate une proportion plus importante d'enfants en surpoids parmi les familles défavorisées (autour de 6%). IL est donc important de donner des conseils alimentaires et d'hygiène de vie au moment de la visite médicale et d'impliquer les parents dans les projets santé mis en place à l'école. Les comportements de santé adoptés par les jeunes influenceront les comportements qu'ils adopteront à l'âge adulte.

Surcharge pondérale et obésité par province : 1ère maternelle (2007-2008)



Surcharge pondérale et obésité par province : 3^{ème} maternelle (2007-2008)



Quel rôle notre Service PSE joue-t-il face à l'obésité

Notre service PSE rencontre les enfants à plusieurs reprises durant leur scolarité. Ces moments privilégiés sont mis à profit pour renforcer notre rôle :

- En pratiquant le dépistage individuel de l'obésité chez les enfants
- En étant le partenaire santé de l'enfant en renforçant le dialogue avec leurs parents
- En luttant contre la sédentarité

Dépistage individuel des enfants :



- Le BMI (indice de masse corporelle) est établi pour chaque enfant lors de la visite médicale. Leurs courbes leur sont remises en même temps que les conclusions de l'examen médical ainsi que la brochure « Les motivés.be» (voir annexe)
- Les mêmes seuils pour définir une surcharge pondérale ou une obésité ont été définis.
- Une démarche de prise en charge des enfants en surcharge pondérale a été arrêtée par le service.

Notre partenariat avec les parents a été renforcé :

- > Information, écoute et conseils aux parents. (prise en compte des diversités sociales et culturelles)
- > Surveillance de la croissance pondérale et staturale
- > Dépistage du rebond d'adiposité précoce
- Pour les cas plus sévères d'obésité, le service PSE réfère les enfants aux médecins généralistes, pédiatres ou à un centre de prise en charge. Le partenariat entre les services PSE et le secteur curatif a été renforcé.

Activités pour la lutte contre la sédentarité

- « Jouer, s'amuser sans tricher... c'est gagner ». L'Intercommunale a toujours été attentive à cette problématique, c'est d'ailleurs dans cette optique qu'elle a créé cet outil de communication à l'attention des jeunes. Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le dopage dans le sport, que nous continuons à promouvoir et à mettre à disposition. Site à consulter: www.gagner.org
- <u>Le partenariat de l'Asbl Panathlon Wallonie-</u>Bruxelles avec l'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland a permis de développer l'idéal sportif et ses valeurs éthiques et culturelles. Notre projet "Jouer, s'amuser sans tricher...c'est gagner" est utilisé comme support de formation et d'éducation à la pratique saine du sport.
- <u>Le projet « tartine maligne »</u> Notre service PSE a mis en place dans plusieurs écoles ce projet « alimentation-activité physique » qui vise à équilibrer le repas tartine à l'école en complétant par un fruit, un produit laitier, une soupe et en promotionnant l'eau (cf: projet santé dans nos écoles)

• Evaluation des connaissances des enfants de 3ème et 4ème année primaire sur l'alimentation équilibrée Une étudiante en soins infirmiers a réalisé son Travail de fin d'études (2009-2010) sur « Evaluation des connaissances des enfants de 3ème et 4ème année primaire sur l'alimentation équilibrée avant et après avoir participé à une éducation à la santé afin de prévenir l'obésité et les problèmes de santé liés au surpoids » : ce travail a permis d'évaluer l'efficacité d'une éducation des jeunes à l'école et l'importance d'une sensibilisation des parents car ce sont les parents qui choisiront l'alimentation à la maison

• Sensibilisation des 4èmes années primaires :

- Examens sportifs financés par les communes affiliées au Centre
- Remise d'un certificat de non contre indication au sport pour une durée de 1 an
- Brochure d'information sur le sport
- Le DVD « Jouer, s'amuser, sans tricher c'est gagner » est diffusé dans la salle d'attente pour la visite médicale des 4^{ème} années primaires

• Monopoly de la santé



Jeu créé par l'Intercommunale de santé

Public : à partir de 8 ans

Principe : construire la pyramide santé sur les thèmes de l'alimentation, le sport, l'hygiène et le bien-être.

La partie se joue minimum avec 4 joueurs ou avec 4 équipes de plusieurs joueurs.

L'objectif est de construire le puzzle de la pyramide santé.

2. Bilan de santé et la carie dentaire

L'enquête réalisée par l'OSH, la fondation pour la santé dentaire (1) et le réseau des centres de santé scolaires vigies comprend :

- Un questionnaire pour les élèves sur les comportements de santé en général, de santé bucco-dentaire et sur les connaissances et représentations sur différents thèmes de santé
- > Un examen de bouche réalisé par des dentistes
- > Un questionnaire sur l'offre alimentaire à l'école rempli par le professeur

On constate un net progrès pour la santé bucco-dentaire mais on trouve cependant 2 à 3 fois plus de caries parmi les enfants de populations fragilisées. Un enfant qui a mal aux dents ne sera pas attentif en classe, ne s'alimentera pas convenablement.

Pourtant, les soins dentaires sont gratuits jusqu'à 18 ans. Trop souvent, les parents ne sont pas informés.

Sont indemnes de carie

- 40% des enfants de 10 à 12 ans
- 38 % des enfants de 13-14 ans
- 28 % chez les 16 ans



Quel est le rôle de notre Service PSE pour promouvoir l'hygiène dentaire

- Mise à disposition, dans la salle d'attente lors de la visite médicale, pour l'enseignante et les élèves de 3^{ème} maternelle d'un Box sur l'hygiène dentaire. (livres, DVD, jeux,...)
- Mise à disposition aux écoles de la mallette « sourire pour tous »
- Remise d'un kit comprenant une brosse à dent et un tube de dentifrice, ainsi qu'une information aux parents sont prévus lors de la visite médicale (selon le budget de l'Intercommunale)
- Lors de la visite médicale, un document est glissé avec les résultats du bilan, invitant les parents à consulter régulièrement le dentiste et en rappelant la gratuité des soins dentaires jusque l'âge de 18 ans.(voir annexe)
- (1) www.sourirepourtous.be

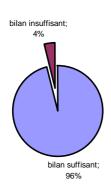
3. Bilan de santé et le test visuel

Des bilans de vue sont réalisés chez les élèves de :

 $1^{\text{ère}}$ maternelle, $3^{\text{ème}}$ maternelle, $2^{\text{ème}}$ année primaire, $4^{\text{ème}}$ année primaire, $1^{\text{ère}}$, $2^{\text{ème}}$, $4^{\text{ème}}$ secondaire, $1^{\text{ère}}$ supérieure non universitaire,

- Chez l'enfant de première maternelle, la mesure de l'acuité visuelle se fait de près (sinon l'enfant n'est pas attentif). Nous proposons également un test pour apprécier la vision en relief (strabisme ou mauvaise vision d'un œil ou des deux).
- Chez l'enfant de troisième maternelle, la mesure de l'acuité visuelle se fait de loin. Nous la complétons de la vision en relief.
- Après 6 ans, nous mesurons la vision de loin ainsi que la vision des couleurs.

Bilan de vue sur un échantillon de 1855 enfants





Pourquoi faut-il dépister des troubles du développement visuel chez l'enfant ?

- D'abord parce que la plupart d'entre eux ne les remarquent pas spontanément.
- Parce qu'un développement visuel anormal peut exercer une influence défavorable sur le développement psychomoteur et sur les premiers stades d'apprentissage scolaire.
- Parce que les traitements correctement suivis conduisent souvent au rétablissement d'une fonction visuelle normale.

Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Nous remettons dans l'enveloppe avec les résultats de bilans, une brochure insistant sur l'importance des suivis visuels des enfants. Lorsqu'une anomalie visuelle a été dépistée, notre service insiste auprès des parents pour que nous parvienne le suivi du spécialiste consulté. (voir annexe)

4. Bilan de santé et le test auditif

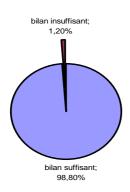
Les audiométries pratiquées au Centre de Santé nous permettent de dépister les déficits auditifs.

Majoritairement, il s'agit de déficits partiels secondaires à des affections pouvant passer inaperçues.

- des otites séro-muqueuses
- des tympans perforés
- des bouchons de cerumen

Les faux positifs sont souvent des atteintes des trompes d'Eustache, dues à des états inflammatoires passagers (viroses).

Bilan d' audition sur un échantillon de 2334 enfants





Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Nous remettons dans l'enveloppe les résultats de bilans et nous insistons sur un retour au centre de l'avis du spécialiste consulté, soit un médecin traitant ou un ORL.

5. Bilan de santé et le test urinaire

Les anomalies urinaires : un problème de santé publique bien réel.

Les habitudes de miction se prennent dès le plus jeune âge.

Pourtant, lors de l'entrée à l'école, il arrive souvent que les problèmes se posent : pour différentes raisons, les enfants se retiennent d'aller aux toilettes avec des conséquences qui peuvent être importantes, des troubles urinaires aux infections.

Les raisons évoquées pour ne pas aller aux toilettes de l'école sont :

- ♦ Le manque d'hygiène des locaux et des toilettes
- ♦ L'absence de papier toilette et l'obligation d'en demander, ce qui peut gêner l'enfant
- ♦ L'absence de lunette (important surtout pour les petites filles)
- ♦ Toilettes insuffisamment chauffées (l'enfant se dépêche, ne prend pas le temps de bien vider sa vessie ou pousse pour accélérer la miction)
- ♦ Les portes qui ne ferment plus et le manque d'intimité
- Un nombre de toilettes insuffisants
- ♦ Les parents qui conseillent à leurs enfants de ne pas aller aux toilettes de l'école

Conséquences:

- Infections urinaires récidivantes
- ♦ Fnurésie diurne
- Des vessies de grande taille que l'on ne parvient pas à vider
- Des vessies trop musclées quand l'enfant force pour se dépêcher d'uriner

Un travail de fin d'études d'une infirmière clinicienne a été réalisé en 2002 (cf : journal du Médecin 10.06.2005).

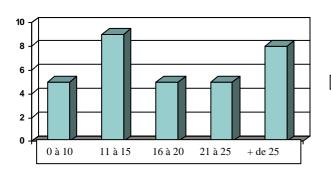
Quel est le rôle de notre Service PSE ?

Analyse de situation

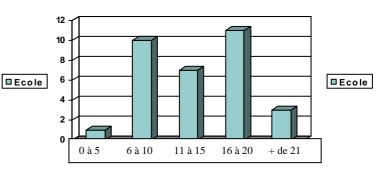
- Lors des visites des locaux, notre service PSE a constaté qu'une amélioration était souvent nécessaire dans le nombre, l'hygiène et l'entretien des toilettes.
- Les enfants ont-ils la possibilité de se laver les mains après les toilettes et avant les repas?

En mars 2008, une enquête a été réalisée par notre service sur l'état des lieux des installations sanitaires des écoles communales de l'Intercommunale. Sur 49 implantations scolaires, 32 écoles ont répondu à l'enquête. Nous présentons, ci-après, uniquement les résultats de l'enquête qui portent sur les installations sanitaires.

Nombre moyen d'enfants par lave-mains



Nombre moyen d'enfants par WC



Ce que nous constatons :

- Pour 21 des écoles qui on répondu à l'enquête, 80 % de leurs populations scolaires occupent le réfectoire
- ♦ Dans une école, les deux WC se trouvent dans la cuisine, séparés par une cloison
- Dans une autre école, il n'y a qu'un WC pour 49 maternels
- Souvent le savon et les essuies sont apportés et nettoyés par les enseignants
- ♦ Les essuies sont trop rarement nettoyés lorsque ceux-ci ne sont pas repris par les enseignants
- En général, l'école réclame du matériel adéquat pour que les élèves puissent se laver les mains dans de bonnes conditions
- Une seule école dispose de savon liquide
- Aucune école de notre enquête ne dispose de papier pour s'essuyer les mains

Qu'en penser, au niveau pratique :

Equiper les écoles d'installations correctes :

- > WC: en nombre suffisant, adaptés à l'âge de l'enfant, munis de lunettes de wc, de papier et régulièrement nettoyés
- Les lave-mains: en nombre suffisant et adaptés à l'âge. Equipés idéalement de savon liquide et de serviettes papier.
- > Une éducation régulière par les enseignants

Réalisations :

Les résultats de l'enquête ont été diffusés en octobre 2008, avec le partenariat du service Hainaut Vigilance Sanitaire et de l'OSH

> A l'occasion du Conseil d'administration du 22 octobre 2008

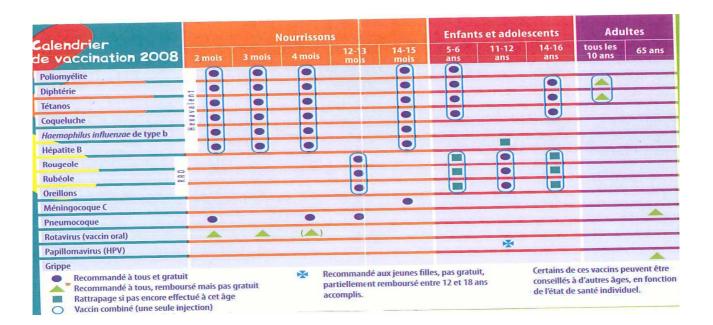
Par la suite :

- > Aux directions d'écoles et enseignants
- > Au personnel d'encadrement et techniciennes de surface
- Deux affiches ont été réalisées pour les écoles sur l'utilité de se laver les mains avant les repas et après les toilettes
- Des activités de sensibilisation au lavage des mains sont proposées lors des moments d'attente à la visite médicale

Trois ans plus tard, en mars 2011, nous évaluerons par une deuxième enquête, les changements et améliorations apportés suite à la diffusion des résultats de l'enquête précédente.

6. Bilan de santé et la vaccination

La vaccination en Communauté française est une des priorités reprises dans le Plan Communautaire Opérationnel de Promotion de la Santé pour 2008-2009.



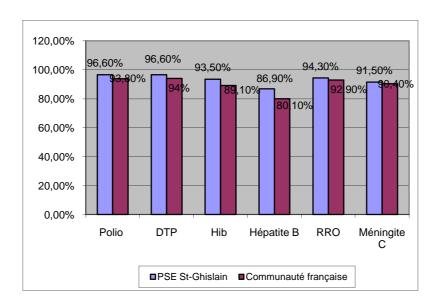
Le programme de vaccination de la Communauté française a pour finalité : la réduction de la mortalité et de la morbidité des maladies infectieuses évitables par la vaccination.

La prévention vaccinale concerne toute la population à différents moments de l'existence. Les moments-clés de la vaccination concernent les nourrissons, les enfants et adolescents en âge scolaire, les adultes et les personnes âgées.

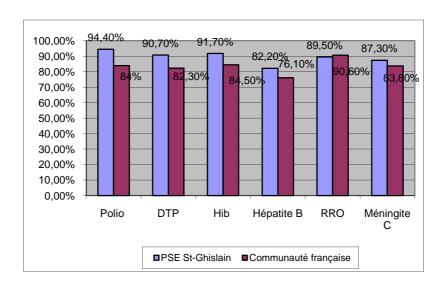
Vaccinations de rappel diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite 5-6 ans

Le service PSE conseille aux parents de faire vacciner leur(s) enfant(s) chez leur médecin traitant. Des vignettes autocollantes sont remises aux parents pour disposer gratuitement du vaccin ainsi qu'un folder explicatif sur l'importance et les rappels des moments de vaccination durant toute la vie de l'enfant.

Etat vaccinal des élèves de 1ère maternelle (2007-2008): Echantillon: 352 enfants



Etat vaccinal des élèves de 3ème maternelle (2007-2008): Echantillon: 410 enfants



- Vaccination des 6^e années primaires : 2^{ème} dose vaccin RRO et Vaccin hépatite B
 - Soit par leur médecin traitant (via les vignettes fournies par le service PSE)
 - Soit par le médecin scolaire, avec autorisation des parents

Etat vaccinal des élèves de 6ème primaire pour l'Hépatite B

Année scolaire 2009-2010 : Provac, en rupture de stock, n'a pas su nous fournir les vaccins hépatite B. Nous avons remis les vignettes aux parents pour une vaccination chez leur médecin traitant

	% total	% élèves	% élèves	
Commune	élèves	vaccinés	vaccinés.	% élèves sans
	Vaccinés.		αu	renseignements
	Hép.B	Par Méd.Trai	Centre	sur Hép B
Quiévrain	55%	55%		45%
Dour	53%	53%		47%
St-Ghislain	46%	46%		54%
Honnelles	20%	20%		80%
Boussu	48%	48%		52%
Total 09-10	47%	47%		53%
Total 08-09	68%	41%	27%	32%
Total 07-08	73%	40%	33%	27%
Total 06-07	71%	37%	34%	29%
Total 05-06	55%	19%	36%	45%
% en Hainaut(07)	66%			

Nous constatons que le pourcentage d'élèves vaccinés Hépatite B en fin d'année scolaire 2009-2010 a chuté (de 68% en 2008-2009 nous passons à 47% en 2009-2010).

En effet PROVAC, en rupture de stock, n'a pas su nous fournir les vaccins cette année et nous avons envoyé les enfants avec la vignette chez le médecin traitant ou pédiatre :

- Nous constatons un taux plus important d'enfants sans renseignement sur l'état vaccinal (peu de retour des parents et des médecins)
- Nous devons insister sur le rôle important des services PSE dans la vaccination, surtout auprès des populations fragilisées qui accordent peu de suivi aux vaccins des enfants: la vaccination par le médecin du centre donne l'accès à la vaccination pour ces enfants et à la gratuité de l'acte

Etat vaccinal des élèves de 6ème primaire pour le rappel RRO - 12 ans

Année scolaire 2009-2010 : Echantillon : 486 élèves

Objectif européen d'élimination de la rougeole et de la rubéole en 2010

	% total		%élèves	
	élèves	% élèves	vaccinés.	
Commune	vaccinés.	vaccinés	vac.	% élè. sans
	rappel			
	RRO 12			Renseignements
	ans	Par Méd.Trai	au Centre	Sur rap.RRO
Quiévrain	43%	4%	39%	57%
Dour	54%	6%	48%	46%
St-Ghislain	52%	5%	47%	48%
Honnelles	59%	3%	56%	41%
Boussu	65%	5%	60%	35%
Total 09-10	55%	5%	50%	45%
Total 08-09	62%	5%	57%	38%
Total 07-08	62%	6%	56%	38%
Total 06-07	60%	5%	55%	40%
Total 05-06	56%	4%	52%	44%
RRO 2 CF (05-06)	70.5%			

Nous constatons que 50% des RRO2 sont réalisés par notre service PSE

Ces données ne peuvent être considérées comme l'état vaccinal des enfants de nos communes, nous avons une grande partie de données non fournies par les médecins traitants et les familles. Surtout pour le rappel RRO, une meilleure collaboration serait à envisager.

Quels sont les objectifs de notre service PSE ?

- > Améliorer la procédure de collecte des informations lors de la visite médicale (présentation de la carte de vaccination ou du carnet ONE).
- Que la fiche médicale d'autorisation de vaccination par le médecin scolaire nous parvienne correctement complétée en début d'année scolaire.
- > Améliorer la transmission d'information entre le médecin scolaire et le médecin traitant.
- Développer, par une meilleure information, une culture de la vaccination soulignant son importance tout au long de la vie.

Comment atteindre ces objectifs:

- Nous avons installé en septembre 2008 une boîte aux lettres dans 5 écoles pilotes, ce qui n'a pas motivé les parents à nous fournir les dates de vaccinations réalisées chez leur médecin de famille, malgré une deuxième sensibilisation des parents en septembre 2010
- Nous sensibilisons les parents avec une brochure remise à la visite médicale.

Toute cette activité vaccinale a demandé un investissement important de la part du personnel du Centre (temps, les difficultés de récolte des documents d'autorisations, la gestion lourde des rattrapages des élèves absents, les conditions souvent difficiles dans lesquelles nous avons organisé la vaccination) mais les résultats prouvent que notre service PSE met tout en œuvre pour contribuer à l'augmentation des couvertures vaccinales chez les enfants en âge scolaire et à donner la chance à une partie moins favorisée de la population d'avoir accès à la vaccination

Vaccinations des adolescents de 14-16 ans

- Le calendrier vaccinal recommande l'administration du rappel de vaccination diphtérie, tétanos et coqueluche aux adolescents de 14-16 ans.
 Après autorisation des parents, le médecin du service administre gratuitement ce vaccin combiné Boostrix au moment de la visite médicale.
- Pour les adolescents qui n'ont pas reçu la 2^{ème} dose de <u>vaccins rougeole-rubéole-oreillon</u>, un rattrapage est recommandé. Notre service PSE propose de le réaliser au moment de la visite médicale, avec l'autorisation des parents.
- Notre service PSE, lors de la visite médicale, informe les élèves et leurs parents sur l'intérêt de se faire vacciner et de ne pas oublier les rappels en temps voulu. Une brochure leur est remise à cet effet.
- Notre service réalise une sensibilisation pendant la visite médicale pour le vaccin contre les infections à HPV papillomavirus qui protège de certains cancers du col de l'utérus. Ce vaccin très coûteux bénéficie d'un remboursement privilégié pour les jeunes filles entre 12 ans et 18 ans.
 - Des brochures d'informations sont remises aux élèves lors de leur passage à la visite médicale (voir annexe). Un DVD est diffusé dans la salle d'attente.

Vaccins des élèves de l'enseignement supérieur

- Lors des bilans médicaux réalisés au Centre, nous insistons fortement sur l'importance des vaccinations et de leur rappel (brochures, conseils).(voir annexe)
- Réalisation des intra-dermos (dépistage tuberculose) pour les élèves stagiaires (coût pris en charge par les élèves).

7. Bilan de santé et le suivi médical

Une étude portant sur les écoles à discrimination positive fait remarquer que de nombreuses pathologies sont dépistées chez les enfants et que peu de parents donnent une suite favorable aux recommandations faites à l'issue des bilans de santé¹.

<u>L'analyse s'est penchée sur le "non-suivi" des anomalies détectées et a essayé d'identifier pourquoi ce suivi n'était-il pas effectué</u>?

- Dans certains cas, les familles ont bien pris contact avec un spécialiste ou leur médecin traitant, mais elles n'ont pas informé le service PSE (d'où l'importance de nos deux rappels envoyés aux parents si nous ne recevons pas de suivi).
- Soit les parents estiment qu'un suivi n'était pas nécessaire (parce qu'ils ne perçoivent pas le besoin ou ne font pas confiance au diagnostic du service PSE).
- Soit ils sont conscients de la nécessité du suivi mais ne savent pas où s'adresser, ont des priorités plus urgentes ou rencontrent des problèmes d'accès aux services (horaire, éloignement).

Quel est le rôle de notre Service PSE ?

- Renforcer notre rôle en tant que service ressource, informer les familles et les orienter.
- Installer des boîtes aux lettres dans chaque école pour faciliter les retours des suivis médicaux (l'expérience pilote dans 5 de nos écoles a eu un résultat très médiocre malgré la sensibilisation des parents à 2 reprises)
- Améliorer la communication « école, parents, service PSE ». par une plus grande présence de notre service dans l'école.
- Par une meilleure visibilité et connaissance des missions de notre service.
 Actuellement notre service participe à la mise en réseau des services PSE sur la Province du Hainaut, nous travaillons sur l'information aux parents, l'école et sur l'approche des familles précarisées.

Interventions sociales

- > Interventions à domicile pour problèmes médicaux mais aussi suivis par des appels téléphoniques : nombreuses (difficile à comptabiliser)
- > Interventions pour problèmes d'hygiène et de pédiculose à l'école et en famille : nombreuses
- > Interventions auprès de « S.O.S. Enfants » et SAJ
- Interventions auprès du C.P.A.S., Centre de Planning et Centre de Guidance, O.N.E., Service d'Aide aux Familles
- Collaborations avec nos P.M.S.

Nous notons l'importance du travail en réseau qui est plus que nécessaire pour la gestion des problèmes.

¹ Promouvoir la santé à l'école − Brochure de la Communauté française et de l'ASBL Question − Santé − N°12 Décembre 2005

B. Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

> Diphtérie, la méningococcie et la poliomyélite : situation d'urgence sanitaire

Pour répondre aux <u>situations d'urgence sanitaire</u>, le Service PSE dispose d'un système d'intervention en dehors des heures d'ouverture du service pour les maladies transmissibles. Nous vous invitons à consulter notre site internet : www.icomsante.be

> Maladies transmissibles :

Une brochure sur les maladies transmissibles est remise à la direction de l'école Elle peut également être téléchargée sur le site de la Communauté française

Une maladie transmissible qui ennuie pas mal de monde : la pédiculose

Le service PSE a conçu une procédure de prévention et de lutte contre la pédiculose de tête : <u>Projet « pou sans tabou »</u> proposé à nos écoles.

La présence du pou chez l'enfant ne constitue pas en soi un grave danger en terme de santé publique cependant les réapparitions récurrentes du pou sont des moments difficiles à vivre pour les populations enfantines, les familles, les directions d'écoles, la surcharge de travail de l'équipe du service PSE, le déclenchement de moult débats entre parents, écoles et service

Objectifs:

- Dédramatiser la pédiculose
- > Apprendre aux parents à détecter les poux, les lentes et à traiter correctement
- > Soutenir les enseignants en leur donnant des pistes d'action
- Une brochure réalisée par le Service PSE est remise aux parents.
 Elle vise à les informer sur :

Qu'est-ce qu'un pou? Qu'est-ce qu'une lente? Comment les éviter? Comment s'en débarrasser?

« Impact des éducations à la santé concernant la pédiculose pour des enfants d'âge primaire » :

Un étudiant en soins infirmiers a réalisé son Travail de fin d'études (2008-2009) sur « impact des éducations à la santé concernant la pédiculose pour des enfants d'âge primaire » :

- Les connaissances générales des enfants en matière de pédiculose
- Les comportements des enfants face à la pédiculose
- > Evaluation des connaissances avant l'éducation
- Utilisation de l'outil « Danse avec les poux », suivi d'une évaluation directe et d'une évaluation après 6 jours

Conclusion: Le pré-test nous montre que les enfants ne sont pas ignorants face aux problèmes de pédiculose. Les connaissances acquises par les enfants après l'éducation sont assez bien intégrées, même si à plus long terme, ils ont tendance à oublier certains détails. Une brochure à destination des parents est donc nécessaire.

La pédiculose est un problème important qui requiert la participation de tous les acteurs enfants, enseignants, parents.

C. Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène

Le but de la visite d'établissements scolaires est avant tout d'intégrer le service PSE dans l'ensemble de la politique de sécurité et d'hygiène mise en place dans l'établissement. Cette mission est spécifique et orientée sur la promotion d'un environnement favorable à la santé et au bien être des enfants. Elle est complémentaire à celles des autres partenaires externes actifs dans les domaines du bien-être, de la prévention, de la sécurité, de la salubrité et de l'hygiène (services internes et externes de prévention et de protection au travail, AFSCA, service régional d'incendie,...).

Organisation de la visite

Afin de promouvoir un environnement favorable à la santé des élèves au sein des établissements scolaires, les services PSE procèdent au moins annuellement, à la visite de l'établissement scolaire. Cette visite est réalisée, autant que possible, en présence du Conseiller en prévention.

Le médecin scolaire procède annuellement à la visite de l'établissement scolaire. Si cela s'avère cependant matériellement impossible, il effectue une visite au moins tous les trois ans.

Dans ce cas, le personnel de l'équipe PSE assure le suivi annuel de ces visites, sous sa supervision. C'est le médecin responsable qui vise chaque rapport de visite, même si celle-ci est effectuée par un autre membre de l'équipe PSE

Rapport de la visite

Lors de la visite d'établissements scolaires une attention particulière est portée sur les points suivants :

- les interlocuteurs: institutions (école implantation, niveau d'enseignement, type d'enseignement, caractéristiques) et personnes (chef d'établissement, conseiller en prévention, enseignants, autres, ...) et personnes présentes ou amenées à collaborer;
- les lieux de vie, en particulier, les abords de l'école, les cours de récréation et les préaux, les classes et les classes spécifiques (laboratoires, salles de sport, ateliers, salles d'études,...);
- les conditions de vie dont, en particulier, l'état général, l'hygiène et la propreté, l'équipement, l'accès à l'eau, l'aération, le bruit, l'éclairage;
- les procédures et modalités en termes d'hygiène, par rapport aux risques, aux urgences, aux premiers soins, et en termes de communication, d'information et d'organisation générale;
- > les accidents survenus à l'école ;
- le suivi donné aux visites, en mentionnant le type de suivi souhaité, le degré d'urgence et la qualification des personnes qui effectueront ce suivi.

Le rapport de visite est transmis au Pouvoir organisateur de l'établissement scolaire, aux Directeurs de l'établissement concerné, au conseiller en prévention et au Bourgmestre.

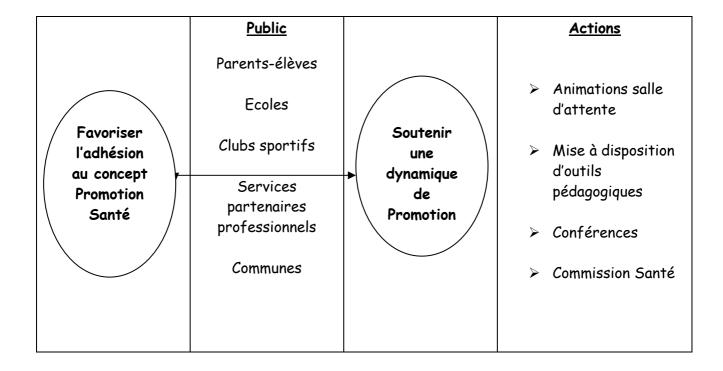
Les services PSE et le Chef d'établissement contribuent ensemble et en partenariat, à la promotion d'un environnement favorable à la santé au sein des établissements scolaires.

(Extrait de la circulaire relative aux visites d'établissements scolaires de la Communauté française)

D. Etablissement d'un recueil standardisé des données sanitaires

Toutes nos données médicales sont encodées dans le logiciel DosMed.

E. Mise en place de programme de promotion de la santé



Animation salle d'attente

La politique de promotion de la santé dans chacune de nos missions a mis en évidence la nécessité d'exploiter le temps d'attente lors de la visite médicale pour sensibiliser les enseignants et leurs élèves à diverses thématiques de santé.

Quel est le rôle du Service PSE ?

- Création d'un livret « Ma classe va à la visite médicale » expliquant le déroulement de la visite médicale aux enfants est proposé aux instituteurs de maternel et primaire niveau inférieur.
- Lors de la visite, nous mettons à disposition des enfants et enseignants des
 « box à thèmes ». Chaque box est adapté en fonction de l'âge des enfants
 Chaque semaine, notre service accueille des stagiaires de l'école de Nursing de Mons. Ces
 élèves de 2ème Bac infirmière réalisent des animations avec les enfants lors de la visite
- Visite médicale des 1^{ère} maternelles : sensibilisation par un outils sur l'éveil des sens dans la salle d'attente
- Visite médicale des 3^{ème} maternelles : Hygiène dentaire
 - DVD « sourire pour tous »
 - Remise à chaque enfant du « petit guide du sourire éclatant », du « carnet du sourire », du dossier pédagogique sur le brossage des dents et sur l'eau
- Visite médicale des 2^{ème} années primaires: Jeu de l'oie extrait de l'outil hygiène du service PSE de la province de Liège avec la possibilité pour l'enseignant de reprendre l'outil et de l'exploiter dans sa classe
- Visite médicale des 4^{ème} années primaires : lutte contre la sédentarité Diffusion du DVD « Jouer, s'amuser, sans tricher, c'est gagner »
- Visite médicale des 6^{ème} années primaires : en collaboration avec le Centre de Planning Familial Léa Lor, sensibilisation sur le développement pubertaire
- Les secondaires :
 - En collaboration avec le planning familial Léa Lor, les élèves de $2^{\grave{e}me}$ année secondaire lors de la visite médicale reçoivent une animation sur le développement puberté, les $4^{\grave{e}me}$ années sur la violence dans le couple
 - En collaboration avec la mutualité socialiste du Borinage (information en classe)
- Visite médicale des supérieurs non universitaires :
 - o présentation du planning familial et ses missions
 - o Animation pour les élèves de 1^{ère} bachelier sur la violence dans le couple

L'évaluation en fin de séance nous montre l'intérêt de ces jeunes sur le choix du sujet, l'information reçue, les outils utilisés, le contenu du débat.

Installation de commission santé

L'objectif que nous visons est de favoriser l'adhésion de nos écoles au concept de promotion de la santé. Ce principe participatif est organisé par notre service au travers des « commissions santé ». Nous sensibilisons nos écoles à l'installation dans leur établissement de ces structures. Le nombre de commissions santé installées dans nos écoles est actuellement de 13 pour l'ensemble de nos 50 établissements. Il s'agit donc ici d'écoles qui développent un projet global pour l'ensemble de l'école.

Formation du personnel

Nom	Fonction	Intitulé et type (Conférence, journée, cycle, module	Organisme de formation	Date et durée
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	Présentation du centre de Santé (service PSE, bibliothèque, laboratoire d'effort)	Stade Saint Lo Saint-Ghislain	05/09/09
Gosset F Coda M	Secrétaire Adjoint de projets	Fête de la jeunesse	Ville de Saint- Ghislain	12/09/09
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	Découverte kit auto-évaluation du projet de service	Apes-Ulg A l'OSH Mons	14/10/09
Gosset F Hanotte K	Secrétaire Infirmière	Représentation au Plan de Cohésion Sociale	PCS Dour	03/09/09
Hanotte K Coda M	Infirmière Adjoint de projets	Hainaut réseau PSE	OSH Mons	23/09/09 02/12/09 09/06/10
Coda M	Adjoint de projets	Alimentation équilibrée	OSH Mons	07/10/09
Wilquin J Huart L Coda M	Infirmière Directrice Adjoint de projets	Bien être et santé du cœur auprès de la population défavorisée	Fondation Roi Baudouin Bruxelles	05/10/09
Coda M	Adjoint de projets	Forum transfrontalier Générations en santé	OSH Mons	14/10/09
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	Temps d'échange sur l'hygiène (présentation de notre service PSE)	CLPS Mons Soignies	24/11/09
Coda M	Adjoint de projets	Promouvoir la mobilité douce en partenariat avec les communes et les écoles	Midi santé OSH	24/11/09
Gosset F Hanotte K	Secrétaire Infirmière	Actions menées en matière d'insertion socioprofessionnelle	PCS Dour	26/11/09
Coda M	Adjoint de projets	Précarité et alcool, quelles réalités ?	OSH Mons	01/12/09
Rap	bort d'activité	s 2010 - Intercommunale de Sante	E Harmegnies-Rolla i	ld

Coda M	Adjoint de projets	Accès à la santé et traitement des assuétudes	PCS de Saint- Ghislain	14/12/09
Wilquin J Coda M	Infirmière Adjoint de projets	Participation à la chenille mystérieuse	ONE et commune Dour	du 19 au 26 avril 10
Wilquin J Coda M	Infirmière Adjoint de projets	Environnement scolaire visite bâtiments	OSH Mons	27/01/10
Coda M	Adjoint de projets	Table ronde santé	PCS Boussu	12/01/10
Coda M	Adjoint de projets	Alcool à l'école secondaire et dans le supérieur	OSH Mons	25/02/10
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	Réseau des centres scolaires vigies	OSH Mons	24/03/10
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	L'alimentation une question individuelle ou collective ?	Question santé Bruxelles	25/03/10
Coda M	Adjoint de projets	Présentation projet PCS Saint- Ghislain	PCS de Saint Ghislain	01/04/10
Coda M	Adjoint de projets	Hygiène des adolescents	CLPS Mons Soignies	11/05/10
Wilquin J Huart L	Infirmière Directrice	Bien être et santé du cœur auprès de la population défavorisée	Fondation Roi Baudouin	26/05/10

Projets santé dans nos écoles

Lycée d'enseignement technique du Hainaut (Saint-Ghislain)

Projet « tabac »

Projet 0-5-30 : 0 cigarette, 5 fruits et légumes et 30 minutes d'activité physique

Agenda 21 : démarche citoyenne

Ville de Saint-Ghislain

- o Projet alimentation et activité physique à l'école de Baudour Parc et Bruyères
- o Projet alimentation et activité physique à l'école de Neufmaison
- o Projet alimentation et activité physique à l'école de Tertre route de Tournai
- o Projet sciences à l'école Jean Rolland
- o Projet école de Sirault
- o Projet école des Herbières
- Projet hygiène en maternel groupes scolaires de Baudour, Grand-jardin, Jean Rolland et Tertre

Commune de Boussu

- o Projet « Tartine maligne » à l'école du Grand-Hornu et projet « eau »
- o Projets à l'école du Foyer moderne :
 - Projet alimentation activité physique
 - Projet « eau »
 - Projet « atout cœur »

Commune de Dour

o Projet « Tartine maligne » à l'école de Plantis

Commune des Honnelles

o Projet alimentation : petits déjeuners dans les écoles

Commune de Quiévrain

- o Projet alimentation à l'école de Baisieux
- o Projet environnement et alimentation à l'école de Quiévrain « Flore Henry »

Beaucoup d'autres écoles réalisent des activités d'éducation santé avec les enfants mais ne manifestent pas le désir de mettre en place une commission santé et d'intégrer leurs activités dans un projet d'école

Mangerbouger.be

La Communauté française accorde <u>un label « manger bouger</u> » aux écoles primaires et secondaires, tous réseaux confondus qui ont mis ou vont mettre en œuvre un projet «Attitudes saines ».

Ce projet doit être intégré au projet d'établissement et prendre en compte à la fois les actions éducatives menées par l'école, la qualité et la diversité de l'offre alimentaire et sportive mises à la disposition des élèves.

Les écoles labellisées en 2009 sont :

- o Groupe scolaire de Tertre
- o Neufmaison
- o Groupe scolaire de Baudour
- o Lycée provincial d'Enseignement Technique du Hainaut



Projet au Lycée d'Enseignement Technique du Hainaut à Saint-Ghislain (L.P.E.T.H)

Face au décret du 1^{er} septembre 2006 de l'interdiction de fumer à l'école, un projet pilote « arrêt tabac » a été mis en place au début de l'année scolaire 2007-2008 au sein du LPETH

Objectifs:

- Permettre aux élèves d'acquérir des aptitudes individuelles en devenant des adultes responsables
- Développer une dynamique de santé afin de favoriser la mise en commun des compétences de l'ensemble des partenaires
- > Co-construire des démarches motivantes
- > Evoluer vers une attitude de changement
- Progresser vers une école sans tabac
- > Consolider les connaissances
- > Recentrer les préconceptions
- > Aider les fumeurs désireux d'arrêter le tabac

Partenaires : commission santé :

- > La direction
- > Les représentants enseignants et élèves
- Le service PSE et le centre PMS
- ▶ L'OSH
- > L'espace santé jeunes de la mutualité socialiste avec une tabacologue

Durant l'année scolaire 2008-2009 : lancement de la campagne 0-5-30 dans l'école, affiche, brochures, sensibilisation au cours des sciences, au cours de gymnastique

- > 0 cigarette
- > 5 fruits et légumes
- > 30 minutes d'activité physique

Mise à l'honneur d'un fruit 1 fois par mois au prix coûtant

Vente de potage au mess des étudiants

Proposition à la cantine de repas équilibrés

L'école a été récompensée par le label « manger-bouger »

Journée des marmitons durant les vacances de Pâques : de jeunes enfants de primaire sont accueillis à l'école pendant les vacances scolaires et sont sensibilisés à des activités culinaires.

Agenda 21, une démarche citoyenne et un cadre pédagogique pour l'établissement

L'agenda 21 propose à l'établissement et à tous ses acteurs, et en particulier aux jeunes d'apporter des réponses concrètes aux enjeux locaux et planétaires du développement durable. Ces réponses seront élaborées, étapes par étapes, dans un esprit de découverte d'apprentissage et de construction collective.

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends » Benjamin Franklin

- Mise en place au sein de l'école d'une radio, TV
- > Création d'un site internet
- Réalisation du journal de l'école
- Réalisation de l'empreinte écologique de l'école avec le WWF
- > Mise en place d'une salle de musculation
- > Bien-être alimentaire
- > Activité sportive

La Ville de Saint-Ghislain a mis à disposition des fascicules « Memento sportif » qui seront distribués et expliqués aux élèves par les professeurs de gym, pour faire connaître les différents sports.

- Réalisation d'un parcours santé
- > Aménagement de la cour de récréation prévu pour 2011
- Pérenniser l'exposition sur l'eau et son utilisation

 $\underline{\text{Projet} \; \text{\star tri des déchets \ast concours ERE: \'education relative \`a l'environnement subsidi\'e par la communaut\'e française}$

- > Compostage de tous les déchets des cuisines de l'école
- > Mise en place d'un potager
- > Poubelles d'hier poubelles d'aujourd'hui

Les élèves trient leurs déchets déjà au niveau des classes, dans la cour de récréation,... Groupe d'éco-délégués qui seront les relais au sein de l'école

Réalisation par les élèves de 3^{ème} secondaire section artistique d'affiches sur bois qui seront disposées aux endroits de tri des déchets.

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole Baudour parc et Bruyères

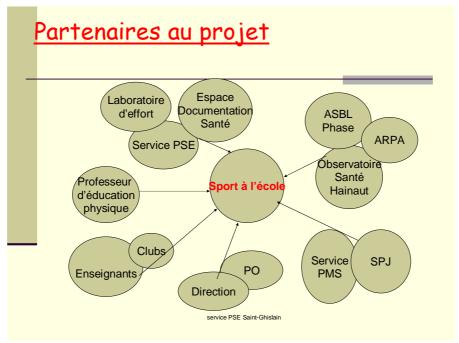
Projet d'établissement : le sport à l'école

Objectifs:

- > Favoriser le sport au sein de l'école
- Sensibiliser les enfants à l'intérêt de faire du sport (santé et contacts humains)
- > Faire connaître divers sports
- Sensibiliser les enfants à l'importance de l'activité physique (bouger être en mouvement)

Contexte:

- Participation de l'école depuis plusieurs années au projet « alimentation et activité physique »
- > Intérêt de l'école pour la santé des jeunes
- > Ecole située dans un cadre favorable :
 - Environnement
 - Complexe sportif
 - Parcours « vita »



Santé et bien être des enfants sont l'affaire de tous. Ce projet implique tous les acteurs de l'école et autour de l'école : Enfants, parents, enseignants,....

Service PSE, Espace documentation santé, laboratoire d'effort

- > Mise en place de la commission santé
- Examens sportifs avec attestation d'aptitude au sport pour les élèves de 4^{ème} année primaire, avec sensibilisation au sport lors de la visite médicale
- Projet « tartine maligne »
- > Espace documentation santé: brochures, affiches, outils

Observatoire de la santé du Hainaut, l'ASBL phase, ARPA

- L'OSH assure les animations sur l'alimentation, l'aménagement de la cour de récréation
- L'ASBL phase organise des journées sportives (vélo)
- L'ARPA (Association Régionale pour la Prévention des Accidents) anime la sécurité routière en vélo

Service PMS et le SPJ

- Le service PMS assure les animations en classe sur l'alimentation et l'anatomie du corps humain
- Le Service Provincial de la Jeunesse organise les brevets sportifs

La direction

- > Projet d'établissement : motivation et soutien du projet
- Label 2009 « manger-bouger »
- > Projet de garderies sportives, d'aménagement de la cour de récréation

Le pouvoir organisateur

- > Soutien du projet
- Installation de fontaines à eau dans l'école

Enseignants et les clubs sportifs

- Intégrer le projet en interdisciplinarité dans les cours de français, math, sciences, morale, éducation physique,...
- > Psychomotricité
- Journée ski de fond
- > Classe de neige pour le niveau supérieur
- Participation aux compétitions : cross, journée VTT, mini foot.
- Sensibilisation à l'alimentation équilibrée : journée à la ferme, collations saines, ateliers du goût....
- Réalisations d'animations sportives par les clubs locaux : équitation, bowling, escalade, karaté, basket, escrime, tennis, danse.

Professeur d'éducation physique

- Réalisation par le professeur d'éducation physique d'un livret de leçons destiné aux enseignants, faisant le lien entre le monde du sport, le cours d'éducation physique et les cours généraux.
- Organisation des cross interscolaires, brevets sportifs, contacts avec les clubs

Depuis l'année scolaire 2010, les élèves du cycle supérieur de l'école de Baudour préparent <u>le</u> <u>brevet du cycliste organisé par Pro Vélo</u>

Donner aux jeunes toutes les cartes pour pouvoir circuler à vélo en rue

Il s'agit du début d'un apprentissage qui devra ensuite être poursuivi en famille, à l'école, etc. Le parcours se décline en 4 étapes :

- Un apprentissage théorique du code de la route et de la sécurité routière
- Des exercices de maîtrise du vélo en site protégé
- Des exercices de conduite à vélo dans la circulation
- Un test individuel en rue, aux alentours de l'école



Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole de Neufmaison

Le projet fait partie du projet d'établissement

Depuis de nombreuses années l'école est sensible à l'importance d'une alimentation équilibrée. Les enseignants ont d'abord travaillé sur les collations saines à l'école, un travail en collaboration avec les parents ainsi qu'avec l'association des parents.

L'école de Neufmaison a été une école pilote <u>du projet « tartine maligne ».</u> Ce projet continue toujours avec la participation de toute l'équipe, du personnel d'encadrement, de l'association des parents.

La diététicienne de l'OSH a rencontré les enseignants lors d'une réunion de commission santé et a proposé des animations de la $3^{\text{ème}}$ maternelle à la $6^{\text{ème}}$ année primaire.

Des activités culinaires avec les enfants, visites externes (ferme pédagogique, amusette,....), des activités sportives sont organisées durant toute l'année scolaire.

L'année 2008-2009 a été consacrée à <u>l'importance de l'eau</u> (fontaine à eau installée dans l'école par la Ville)

L'alimentation et l'activité physique sont abordées par les enseignants dans tous les cours ainsi que par le professeur de gym : de français, math, sciences (appareil digestif, les états de l'eau, le cycle de l'eau, construction d'un circuit électrique), l'alimentation d'ici et d'ailleurs, l'origine des aliments, ateliers des 5 sens, élaboration d'un livre avec des recettes équilibrées.

<u>Label 2009 « manger- bouger »</u>: reconnaissance pour une école développant des habitudes alimentaires équilibrées et un mode de vie plus actif.

Dans une suite logique, l'école organise <u>le tri des déchets</u> avec la participation du personnel d'encadrement ainsi que la récolte des piles. Durant l'année scolaire différentes activités sont menées sur ce sujet: visite du car IDEA, spectacle sur le tri des déchets, décoration des poubelles par les enfants.

Pour <u>améliorer l'ambiance du réfectoire</u>, 2 services repas ont été mis en place et quelques heures de personnel en plus pour l'encadrement des repas ont été prévues par la Ville. De l'eau est servie à tous les enfants lors des repas.

<u>Lors des récréations</u> les enfants ont la possibilité de faire du basket, du ping-pong, du foot dans la cour. La cour de récréation a complètement été réhabilitée (marelle, panier de basket, tracé d'un terrain de foot, bancs, cônes, ballon).

L'école dispose d'un <u>parking à vélos</u> sous le préau pour les enfants qui viennent à l'école en vélo.

<u>Des activités physiques</u> sont prévues pour les élèves : journée ADEPS, randonnée vélo avec les parents suivie d'un barbecue, classe de ski pour le niveau supérieur, cross scolaire.

Les 3^{ème} maternelles se rendent à la piscine tous les 15 jours.

Les élèves ont la possibilité de participer à une activité physique pendant l'accueil extra scolaire.

Ce projet implique tous les acteurs de l'école : la direction, les enseignants, le prof de gym, les enfants et les parents, le service PSE, la commune, l'OSH,.... Tous ces partenaires participent à renforcer le bien-être et à la santé des enfants.

Depuis l'année scolaire 2010, les élèves du cycle supérieur de l'école de Neufmaison préparent <u>le</u> brevet du cycliste organisé par <u>Pro Vélo</u>

Donner aux jeunes toutes les cartes pour pouvoir circuler à vélo en rue

Il s'agit du début d'un apprentissage qui devra ensuite être poursuivi en famille, à l'école, etc. Le parcours se décline en 4 étapes :

- Un apprentissage théorique du code de la route et de la sécurité routière
- Des exercices de maîtrise du vélo en site protégé
- Des exercices de conduite à vélo dans la circulation
- Un test individuel en rue dans les alentours de l'école



Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole de Tertre

Mise en place d'une commission santé (direction, enseignants, parents d'élèves, service PSE).

Mise en place de <u>collations saines</u>: un grossiste en fruits et légumes propose aux enfants un fruit une fois par semaine.

Un magasin géré par les élèves du degré supérieur fournit des barres de céréales, jus de fruits, ainsi que des collations saines.

<u>Travail éducatif</u> sur les attitudes saines dans le cadre des cours et des activités pédagogiques : développement du goût, reconnaissance des différentes saveurs,...

Participation à des <u>activités sportives extérieures</u> (cross interscolaires, classe de forme, journées sportives de l'ADEPS,...

Deux journées didactiques aux LPETH de Saint-Ghislain ont été planifiées avec l'atelier boulangerie et chocolat (atelier du goût).

Ateliers nutrition avec la diététicienne de Sodexho

Aménagement du réfectoire

Une enquête a été menée auprès des enfants mais aussi des parents afin d'améliorer l'ambiance lors des repas: confection de sets de table, décoration du réfectoire. Le personnel d'encadrement des repas a également apporté ses suggestions.

Priorité à l'eau comme boisson à l'école

Installation de fontaine à eau par la Ville.

<u>Aménagement de la cour de récréation</u> (favoriser la dépense physique par des espaces de jeux, marelle,...)

Lors de la récréation, les enfants ont la possibilité de faire du foot, du vélo (classes maternelles), corde à sauter....

Les partenaires de ce projet sont le service PSE, centre PMS, l'OSH, l'APAQW, BEBAT et WALISPORT pour l'acquisition de matériel sportif.

<u>Label 2009 « manger- bouger »</u>: reconnaissance pour une école développant des habitudes alimentaires équilibrées et un mode de vie plus actif.

Projet « Découvrons les sciences » Ecole Jean Rolland et Cité Jean Rolland

Objectifs de l'école

- L'apprentissage des sciences vise tant l'acquisition des connaissances que le développement des compétences.
- La construction par les élèves de leurs savoirs et de leurs savoir-faire constitue l'élément fondateur de la démarche scientifique

Actions prévues

- Aménager une exposition interactive sur l'alimentation
- Expériences sur l'eau, la station météo
- Création d'un labyrinthe dans chaque classe : les étapes de la digestion : public cible : parents des enfants et éventuellement d'autres écoles
- Visite du musée « Earth Explorer » à Ostende
- Visite du Pass : «Le chemin de l'aliment »

La pédagogie du projet s'inscrit au cœur même de l'établissement de la $1^{\rm ère}$ maternelle à la $6^{\rm ème}$ primaire avec

- La réalisation d'un laboratoire scientifique
- La création d'une revue scientifique
- La participation au concours des « sciences en scène »
- La réalisation d'un CD avec des chansons scientifiques créées par les enfants

21 enfants de 4^{ème} année primaire ont remporté la sélection hennuyère du <u>concours « sciences</u> <u>en scène »</u> grâce à leur spectacle « *Burp ou le voyage d'une saucisse* »

Cette scénette avait pour objectif de faire découvrir la nutrition et la digestion aux enfants en suivant le trajet des aliments dans le tube digestif.

Dans ce même concept, les élèves du degré moyen ont mis en scène « les dents » en 2009-2010. Cette année scolaire 2010-2011, le thème choisi a été « la pédiculose ».

L'école Jean Rolland et de la petite cité ont été récompensées par <u>le prix Evens pour l'éducation</u> <u>interculturelle « apprendre dans la diversité »</u>

La fondation Evens (organisation active dans des domaines tels que l'art et les sciences) est présente dans 3 pays : France, Pologne et Belgique.

Et l'école Jean Rolland et la Petite Cité ont réussi à séduire le jury

- Accueil d'élèves de nationalités et de milieux socioculturels différents mais aussi des enfants handicapés
- Création d'une bibliothèque, spectacles culturels, exposition interactive sur les sciences, film sur la légende de Saint-Ghislain, exposition peinture, participation au concours « sciences en scène »
- Engagement d'un orthophoniste grâce au subside accordé par la Communauté française aux écoles situées dans une zone de discrimination positive.

Le Pagnon borain à l'honneur

L'école communale Jean Rolland a participé au salon de l'alimentation à Bruxelles. Le but n'était pas une simple visite mais ces apprentis boulangers étaient invités par l'asbl « Aspirant Baker » afin d'y réaliser une pâtisserie créative devant le public.

Ces élèves étaient accompagnés d'un professeur de boulangerie du Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut. Ils ont vendu plus de 300 pagnons dont les bénéfices ont été versés aux enfants malades du cancer

Les enseignantes de maternels développent avec leurs enfants l'alimentation équilibrée et les collations saines.

Via notre espace santé, nous fournissons les affiches et brochures à la demande Les enseignantes travaillent également en partenariat avec l'OSH

Projet école communale de Sirault

L'implantation de Sirault assure de nombreuses activités comme :

Création d'un potager en collaboration avec le cercle Horticole de Sirault Lunch préparé pour les parents (verrines avec les légumes du potager)

Eveil à la nature (visite du bois de Stambruges)

Animations « santé » ; dentition, les soins du corps, l'équilibre alimentaire

Ateliers cuisine à la boulangerie à Cuesmes (chocolaterie) et à la boulangerie de Sirault Visite à la ferme et au musée du pin de Grosage et de Moulbaix

Visite de Paradisio, de l'archéosite d'Aubechies, visite du PASS

Visite du parc à conteneurs de Baudour

Participation à des journées sportives « Hainaut Sports et Jeunesse »
Organisation de randonnées à vélo
Organisation d'un cross inter-écoles
Marches sportives (5 km) dans le bois de Baudour
Classe de neige

Projet « peintures » favorisant une attitude positive pour les économies d'énergie en collaboration avec la Haute Ecole Technique du Hainaut à Saint-Ghislain Visite à la Fondation Folon à la Hulpe

Echanges avec des correspondants de l'école des Arquebusiers à Mons Rencontre avec les pensionnaires du home « les Sapins » Utilisation de l'atelier informatique

Projet « ma grand-mère, ma mère et moi... » ce projet vise à assurer la pérennité d'histoires singulières ou collectives et leurs transmissions de génération en génération. Projet en partenariat avec la maison du Conte de Bruxelles, la bibliothèque et le foyer culturel de Saint-Ghislain, les écoles Jean Rolland, Sirault et l'école du Sacré-Cœur d'Hautrage.

Projet école communale des Herbières

Analyse de situation

- Les collations sont saines
- Opération « mercredi sans cartable » : les enfants apportent ce jour là 1 euro pour leur collation
- Pas de Soda à l'école
- Les enfants se brossent les dents à l'école, le matin et après la collation de 10 h.
- L'enseignante est particulièrement attentive aux lavages des mains

Pour le premier semestre de 2011, le directeur et l'enseignante voudraient mettre en place :

Un jardin à l'école <u>« jardins de poche »</u> bac avec du terreau où les enfants, dans une ambiance conviviale, pourront acquérir des connaissances de savoir-faire et de savoir-être avec une dégustation des produits du jardin.

<u>A la découverte des abeilles</u> : visite chez Melliflor à Erquennes qui reçoit les écoles pour faire la promotion de l'apiculture et du monde de l'abeille.

Projet « Alimentation et activités physiques » - Ecole Boussu Foyer moderne

Projet <u>Alimentation et activités physiques</u> soutenu par l'Asbl Phase, l'OSH et le service PSE développé dans l'école depuis septembre 2002 jusqu'en 2008

<u>Projet inter-culturel et inter-générationnel</u>: spectacle réalisé par les élèves et les enseignants de $3^{\grave{e}me}$ et $4^{\grave{e}me}$ années primaires de l'école du Foyer moderne. Le thème abordé dans ces pièces de théâtre est l'alimentation

L'école du Foyer Moderne a répondu à l'appel à projet « <u>Renforcer le dialogue écoles-familles</u> » du cabinet de Madame la Ministre-présidente M. ARENA pour l'implantation du quartier de l'Autreppe, celui-ci a été accepté.

Projet eau (cabinet Madame Arena)

Objectifs:

- o Sensibiliser les enfants à la protection de leur santé
- o Diminuer la consommation de boissons sucrées à l'école
- o Promouvoir la consommation de l'eau de distribution
- o Sensibiliser les enfants à la question de l'environnement

D'où:

- o Installations de fontaine à eau dans chaque implantation
- o Aménagement du réfectoire
- o Activités pédagogiques avec les enfants

<u>Aménagement de la cour de récréation</u> en collaboration avec le SPJ Le but de ce projet est de promouvoir des activités physiques dans l'enceinte même de l'école

Participation au projet « Mon quartier Atout Cœur »

Projet alimentation à l'école du Grand-Hornu

Depuis l'année 2002-2003, jusqu'à aujourd'hui, l'école a mis en place un projet alimentation pour les élèves des classes maternelles : un petit déjeuner est organisé chaque semaine.

Le projet « tartine maligne » a débuté en 2007 et a été organisé dans cette école pour tous les élèves maternelles et primaires.

Le projet qui visait à équilibrer la boîte à lunch des enfants était porté par une commission santé organisée au sein de l'école qui associait le PMS, l'OSH, la direction, les enseignants, le personnel d'encadrement et les parents.

Au terme d'une année d'activité, la commission santé a souhaité prolonger cette action en impliquant les parents.

Activités menées sur 2008-2009

3 petits déjeuners organisés fin avril et début mai, déjeuners auxquels les parents ont été invités à participer.

A l'issue de ces rencontres, des groupes de paroles ont été tenus.

Thèmes abordés:

- > Habitudes alimentaires des enfants
- Organisation des repas

Les parents ont souhaités organiser dans l'école des conférences « alimentation ». Une conférence « Bien manger pour pas cher » a été organisée en partenariat avec l'OSH, le PMS de Saint-Ghislain et notre service.

A l'issue de ce débat un goûter équilibré leur a été proposé.

<u>Prolongement du projet :</u>

- Activités réalisées dans les classes (les 5 sens, activités culinaires aux différentes fêtes : Halloween, Noël, Pâques)
- Exploitation de la fontaine à eau (éducation à la consommation d'eau et activités culturelles en lien avec l'eau)

Actuellement, nous restons en soutien d'information et de documentation.

Projet alimentation à l'école de Dour » Plantis »

Depuis 2006

- Mise en place d'un projet Alimentation-activité physique.
- > Installation de la commission santé
- > Travail sur les collations saines depuis plusieurs années
- Les classes maternelles vont à la piscine à Hainin depuis 4 ans (piscine privée d'une kinésithérapeute)
- Petits déjeuners équilibrés avec les parents le dimanche matin (classes maternelles et primaires)
- Création d'une charte sur l'alimentation équilibrée par les élèves du primaire
- > Activités sur le goût et l'odorat développées en 3ème maternelle
- Mise en place du projet « Tartine maligne » (2007)
- > Travail en collaboration avec le traiteur qui fournit le kit soupe produit laitier ou soupe fruit
- > Plantation d'arbres fruitiers à l'école
- > Réalisation d'une « haie pédagogique »
- > Réalisation d'un composter

Projet alimentation à l'école de Roisin

Année scolaire 2005-2006

- Durant l'année scolaire 2004-2005, les enseignants avaient abordé le thème de l'alimentation, supervisé par une diététicienne.
- Décembre 2005 : installation de la commission santé représentée par la direction, les enseignants, le Service PSE.
- Développement du projet axé sur les collations saines.
- Sensibilisation à une alimentation équilibrée au travers des cours, des activités pratiques, des visites extérieures. Travail en maternelle sur l'éveil des sens
- Conférence en décembre 2006 : invitation des parents
- Présentation des différentes réalisations des élèves
- Exposition de L'Observatoire de la Santé du Hainaut
- Exposé d'une diététicienne « l'alimentation équilibrée chez l'enfant »
- Brochures, affiches mises à disposition par l'espace documentation santé du Centre de Santé

Année scolaire 2006-2007 : Mise en place du projet « tartine maligne »

Année scolaire 2007-2008

Le projet alimentation continue mais les kits compléments des tartines de midi sont abandonnés (soupe, produit laitier ou fruit ; pas d'implication du traiteur dans le projet. La gestion des kits est donc trop importante pour l'école. Les compléments fournis par les parents et les enseignants assurent la promotion de l'alimentation saine au travers de leurs cours et activités

D'où, l'importance que tous les acteurs de l'école et autour de l'école soient impliqués dans le projet pour assurer un suivi plus aisé.

Année scolaire 2008-2009

Dans le cadre du projet, un petit déjeuner a été organisé à l'école pour les enfants de maternelles et primaires en partenariat avec l'Administration Communale, l'OSH et le service PSE (cette activité a été subsidiée par la Région Wallonne).

Les parents ont été invités à participer, un set de table a été remis aux enfants « les 5 règles d'or pour un petit déjeuner équilibré ».

Projet alimentation à l'école de Quiévrain « Flore Henry »

Année scolaire 2006-2007

Création d'une commission santé à l'école composée de : La direction, les instituteurs et le personnel d'encadrement, le service PSE

Après une analyse de situation de l'école, la commission santé a choisi comme priorité pour son projet d'école « l'environnement » :

- Tri des déchets en classe, au réfectoire
- Recyclage du papier
- Utilisation d'outils pédagogiques
- Sensibilisation au bruit (réfectoire + classes)
- Création de slogans publicitaires
- Inscription au contrat rivière « la Trouille »
- Gestion de l'énergie
- Semaine des pesticides
- Présence des élèves lors de la représentation théâtrale « Kyoto mon amour » par le Théâtre du Copion de Baudour

mais également, en collaboration avec l'OSH, améliorer l'équilibre alimentaire des repas proposés par le C.P.A.S.

Projet 2007-2008

Pour cette année scolaire, la commission santé maintien son projet « environnement » (Tri des déchets, recyclage, gestion de l'énergie, utilisation d'outils pédagogiques) mais en parallèle continuera un projet équilibre alimentaire.

- Suppression des sodas pour la collation de 10 heures
- Promouvoir l'eau lors des repas pris au réfectoire
- Gratuité de la soupe (offerte par le C.P.A.S.)

Objectifs généraux

Inciter les enfants à adopter des comportements favorables à la santé en matière d'alimentation. <u>Objectifs au niveau alimentation</u>

- Remplacer petit à petit les en cas sucrés par des collations saines: fruits, légumes, produits laitiers légers, céréales
- Travail éducatif sur les attitudes saines dans les activités pédagogiques, développer le goût et les saveurs
- Favoriser l'eau comme boisson à l'école
- Aménagement du réfectoire (mobilier adapté)

Le service PSE a proposé aux élèves de 5^e et 6^e années primaires une animation sur l'activité physique, l'alimentation « jouer, s'amuser sans tricher c'est gagner » avec l'OSH qui a proposé son car « alimentation » avec une diététicienne.

Cette activité a eu lieu dans le cadre du projet du CPAS de Quiévrain : développer un axe santé dans la commune et améliorer l'équilibre alimentaire des repas proposés par le CPAS)

Le personnel des ALE encadrant les repas de midi ont reçu une formation de 4 séances autour des thèmes de l'alimentation et gestion du temps de midi, organisés par la diététicienne de l'OSH et en partenariat avec l'OSH.

Projet alimentation à l'école de Baisieux

Depuis 2004:

Petits-déjeuners équilibrés organisés par les institutrices de maternelles chaque jour. Interprétation d'une pièce de théâtre intitulée « Le petit-déjeuner de Guillaume et d'Inès » devant les parents (déguisements en familles d'aliments).

Année scolaire 2005-2006

Une collation saine et variée chaque jour. Exploitation de différents thèmes liés à l'équilibre alimentaire.

Mise en place du projet « tartine maligne »

Soupe offerte par le CPAS à midi.

Fruit et eau apportés de la maison pour la collation de 10 h.

Cellule projets

Trousse de secours

Depuis 1997, notre Intercommunale veille tout particulièrement à l'application des mesures d'hygiène générales dans nos écoles sous tutelle.

Elle porte une attention particulière à l'hygiène des mains afin de prévenir la transmission de bactéries. Elle encourage le port de gants en plastique à usage unique pour le soin des plaies et soutien l'équipement complet de trousses de secours.

A l'initiative de notre Intercommunale chaque implantation scolaire ainsi que les professeurs d'éducation physique ont reçu une trousse de secours complète et les consignes des mesures générales d'hygiène.

Régulièrement, les boîtes à pharmacie et trousses portables sont réapprovisionnées gratuitement par notre Centre, à la demande écrite des directeurs.

Pou sans tabou

Soucieux d'améliorer la réponse à cette problématique qu'est la présence de poux dans les écoles, le service PSE s'attache à développer des stratégies locales de prévention et de gestion de la pédiculose de tête.

Une brochure a été réalisée par notre service. Elle informe les parents sur ces envahisseurs.

Jouer, s'amuser sans tricher ... c'est gagner »
Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le dopage dans
le sport

Promouvoir la pratique sportive saine chez les jeunes

Le kit d'animation pédagogique est composé :

- > d'un clip vidéo de 3' destiné aux adultes
- d'un montage audio-visuel de 15' qui constitue la base de l'animation avec les jeunes
- > des brochures, autocollants et affiches
- > d'un guide de l'animateur

Nous organisons la diffusion sur le terrain, auprès de tous les jeunes entre 11 et 13 ans (soit les élèves de $5^{\grave{e}me}$ et $6^{\grave{e}me}$ années primaires) sportifs et non sportifs ainsi que les catégories minimes de la plupart des spécialités sportives.

Campagne de l'alimentation du sportif

L'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland et le Centre Sportif Local Intégré de la Ville de Saint-Ghislain collaborent au programme de promotion de l'alimentation saine destiné aux parents et enfants fréquentant les cafétéria des clubs sportifs

L'affiche «Bien manger pour bien récupérer », support de promotion de l'alimentation saine et de la pratique sportive rappelle quelques conseils.

- Assurer la réhydratation (de l'eau, des jus de fruits)
- Eliminer les toxines dues à l'effort
- Reconstituer les réserves d'énergie (pain, fromage, céréales, yaourt à boire)

Manger équilibré, c'est manger de tout en quantité suffisante et raisonnable. La variété des produits donne l'équilibre... **et la Forme** !

Campagne aération des locaux scolaires

La plupart des gens sont conscients que la pollution de l'air extérieur est néfaste pour la santé, mais peu réalisent que la mauvaise qualité de l'air intérieur a des incidences sur la santé comme par exemple, maux de tête, fatigue, gène respiratoire, toux, éternuements, phénomènes irritatifs des yeux, du nez, de la gorge et au niveau de la peau, malaises et nausées...

La promotion d'une bonne qualité de l'air intérieur dans les écoles se révèle donc être particulièrement importante. Elle contribue à un environnement d'apprentissage favorable pour les étudiants, et à un sentiment de confort, de santé, de bien être pour tous.

Coup de chaleur : prévenir vaut mieux que guérir

Une affiche et un folder réalisés par l'Intercommunale reprenant des conseils de base en cas de fortes chaleurs sont destinés aux écoles ainsi qu'aux plaines scolaires.

- Que risque-t-on quand il fait très chaud?
- o Certains symptômes doivent-ils vous alerter?
- o Comment agir? et réagir?
- o 1,2,3,....bonnes façons d'affronter la chaleur

Lavage des mains

Réalisation de 2 affiches

- o « après les toilettes, un seul geste »
- o « avant le repas, un seul geste »

A destination des communes, des écoles, du personnel d'encadrement, techniciennes de surfaces avec une séance d'informations envisagée.

« Tartine maligne » - projet Roi Baudouin

Ou comment promouvoir l'équilibre alimentaire des repas tartine?

L'objectif du projet

Promouvoir l'équilibre des repas tartines préparées à la maison en proposant un complément

- Soit une soupe et un produit laitier léger
- Soit une soupe et un fruit

En tenant compte de la collation de 10 heures



Projet « Mon Quartier ATOUT Cœur » (projet soutenu par la fondation Roi Baudouin)

« Bien-être et santé du cœur auprès de la population défavorisée »

Appel à projet lancé par la Ministre de la Santé en Communauté française et la Fondation Roi Baudouin

Origine du projet

La Communauté française a inscrit la promotion de la santé cardio-vasculaire dans ses priorités de santé.

Dans ce cadre, Madame la Ministre Fonck, a encouragé des initiatives de promotion de la santé qui touchent spécifiquement des groupes de personnes socialement et économiquement défavorisées. La Fondation Roi Baudouin qui veut contribuer à diminuer les inégalités sociales de santé en Belgique, notamment en soutenant des initiatives locales, s'est associée à la démarche.

« MON QUARTIER ATOUT CŒUR « de janvier 2009 à juin 2010

L'objectif principal de notre projet

Il vise à initier des comportements ainsi qu'à renforcer des attitudes favorables à la santé cardio-vasculaire des populations précarisées de cités sociales en développant des connaissances et en favorisant l'accès à la pratique d'une activité physique.

<u>Les bénéficiaires</u> de notre projet ont été prioritairement les populations résidant sur la commune de Boussu et plus précisément dans les cités sociales des Quartiers Robertmont, Haute Borne, Sentinelle, Autreppe, l'Avenue Ducobu et la Rue de Binche.

Nos partenaires

le CPAS, le Plan de Prévention et de Proximité (PPP), le Plan de Cohésion Sociale (PCS) le Panathlon, le Comité de quartier, l'ADEPS, le SPJ, des enseignants, professeurs d'éducation physique et de psychomotricité de Boussu, l'école du Foyer Moderne et des parents d'élèves, l'OSH, le CLPS Mons-Soignies, l'extra scolaire, des Echevins de la santé et de la famille, des sports et de l'action sociale de la Commune de Boussu, la Société de logements sociaux de Boussu, l'Association de sauvegarde des voies lentes et du patrimoine naturel,

La mise en œuvre de ce projet a débuté en janvier 2009

Création du logo du projet ...

Pour identifier notre action dans le quartier et donner une meilleure visibilité à nos projets, le comité de pilotage a organisé un concours auprès des élèves du LPETH de Saint-Ghislain, section infographie.

Activités réalisées :

Journée du 10 octobre 2009...

Pour sensibiliser notre public, une journée sportive a été organisée le samedi 10 octobre 2009. Tout au long de la journée, différentes activités sportives étaient proposées: marche, vélo, football en salle et en extérieur, équitation, parcours sécurité routière, judo, jeux anciens.

Des stands plus informatifs ont également été organisés: présentation des résultats de l'enquête menée dans le quartier, mise à disposition de documentation traitant de l'alimentation équilibrée, des bienfaits de la pratique du sport,

A cette occasion, les riverains ont été approchés pour s'associer activement à nos actions.

Autres activités :

Souhaitant tenir la ligne de conduite proposée par le comité de pilotage du projet, plusieurs activités sportives mensuelles ont été proposées :

Pour les mois de janvier et février : ping-pong, marche, tournoi de foot en salle...

<u>Le samedi 2 janvier 2010, un tournoi de ping-pong</u> a été organisé à la maison des jeunes Extranullus. Les affiches d'invitation à cet évènement ont été réalisées par les jeunes et distribuées en « toute boîte » par les gardiens de la paix en même temps que le guide sportifs de la commune.

<u>Le samedi 23 janvier 2010 une marche nocturne</u> de 12 kms a été organisée par la maison de jeunes Extranullus d'Hornu. Un arrêt à mi-parcours s'est tenu dans les locaux du Plan de Cohésion Sociale. La population du quartier était invitée à se joindre aux marcheurs. Le même principe d'information de la population a été tenu : invitations et brochures en « toute boîte ».

Le jeudi 18 février 2010 Tournoi de foot en salle :

10 équipes jeunes et adultes y ont participé dans la salle omnisports de la rue du Centenaire.

Le syllabus sportif 2009-2010 de la commune de Boussu a été distribué en toutes boîtes dans le quartier.

Constatant le peu d'implication de la population du quartier dans les groupes de paroles, nous avons modifié notre stratégie d'intervention en nous appuyant sur les jeunes qui participaient aux activités organisées par le PCS. Nous souhaitions que ces derniers, impliqués dans la vie associative du quartier, puissent se faire le relais auprès des autres jeunes, parents et adultes pour les inviter à rejoindre le comité.

Clôture du projet le samedi 26 juin 2010

Cette journée a été préparée avec les jeunes du quartier.

Les activités retenues sont les suivantes: foot sur l'espace agora, parcours VTT, pétanque, marche d'orientation. Pour cette occasion l'ISHR a réalisé un jeu interactif « Monopoly de la Santé » basé sur les bonnes habitudes et pratiques favorables à la santé du cœur : alimentation, sport et hygiène de vie.

Les différentes activités dans le cadre de notre projet ont été reprises et prolongées par le PCS de Boussu.

Partenariat Commune

Comment promouvoir la santé au niveau communal?

Notre Intercommunale organise en partenariat avec l'Observatoire de la santé du Hainaut 4 séances de sensibilisation pour les personnels communaux intéressés à la mise en place d'un programme de promotion de la santé. Les communes de Boussu, Quiévrain et Saint-Ghislain y sont représentées.

Quel rôle joue l'Intercommunale?

- > Soutien logistique et méthodologique dans la mise en place d'un projet, accompagnement des équipes (analyse de situation, mise en place du projet, évaluation)
- Promotion de l'espace documentation santé : prêts de brochures, affiches et outils,...
- > Développer la mise en réseau avec d'autres partenaires

Commune de Boussu

Avec le projet « mon quartier atout cœur » notre Intercommunale a développé un partenariat privilégié avec le Plan de cohésion sociale de Boussu. A leur demande nous sommes partenaires du projet Bien être Box. Ce coffret comprend des bons d'accès à de multiples activités (sport, esthétique, sophrologie...) et informations mais aussi à un ensemble de légumes destiné à: 200 familles émergeant du CPAS et 1000 familles ayant manifesté un intérêt (projet Communauté française 2010-2011). L'ISHR fournira les folders santé via l'espace documentation santé pour les personnes participant

Commune de Dour

- Appel à projet Fondation Roi Baudouin et le fond pour l'alimentation et le bien être de la fédération de l'industrie alimentaire pour encourager l'adoption d'habitudes alimentaires saines et l'exercice physique. L'ISHR apportera son soutien à ce futur projet rentré par l' AMO de Dour en collaboration avec le CPAS et le PCS pour le quartier de la cité Chevalière.
 - Bien que la sélection du projet soit prévue pour le 20/05/2011, l' ISHR commencera, dès les congés de Pâques, une collaboration avec le service AMO (animations, brochures pour les parents)
- > Participation à la commission d'accompagnement du plan de cohésion sociale
- Participation au groupe de travail d'échanges de pratiques sur les démarches des communes en promotion de la santé
- Soutien au service de l'ONE lors de la semaine sur l'eveil des sens : participation du personnel de l'ISHR dans le module « chenille mystérieuse »
- Soutien à la journée « culture et santé » organisée par la commune

Commune des Honnelles

- Dans le cadre d'un projet communal subsidié par la Région Wallonne, des petits déjeuners ont été organisés dans les écoles pour les enfants de maternel et primaire ainsi que des animations en partenariat avec l'OSH (le car de l'alimentation « en route vers la santé ») et l'ISHR (outil « jouer, s'amuser sans tricher,...c'est gagner » sur l'activité physique)
- Soutien au service de l'ONE lors de la semaine sur l'éveil des sens : participation du personnel de l'ISHR dans le module « chenille mystérieuse »

Commune de Quiévrain

- Projet du CPAS: développer un axe santé dans la commune et améliorer l'équilibre alimentaire des repas:
 - O Animation pour les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} année primaires sur l'activité physique avec l'outil « jouer, s'amuser sans tricher,...c'est gagné » par l'ISHR et animation sur l'alimentation avec le car de l'OSH pour l'alimentation « en route vers la santé »
 - Le personnel des ALE encadrant les repas du temps de midi ont reçu une formation de 4 séances autour des thèmes de l'alimentation et gestion du temps de midi organisés par la diététicienne de l'OSH

Commune de Saint-Ghislain

- Participation à la fête de la jeunesse: stand brochures, affiches par l'espace documentation santé de l'ISHR
- Participation à la journée « découverte du sport » : stand brochures, affiches par l'espace documentation santé de l'ISHR
- Mise en place du projet « hygiène à l'école » pour les sections maternelles du groupe scolaire de Baudour, Grand-jardin, Jean Rolland et Tertre
 - Dans un premier temps, le souhait des directions est de sensibiliser les enfants à l'hygiène des mains
 - En mars 2008, une enquête a été réalisée par le service PSE sur l'état des lieux des installations sanitaires des écoles sous tutelles. Les résultats ont été diffusés en octobre 2008 au P.O. des 5 communes.

Trois ans plus tard, en mars 2011, nous évaluerons par une deuxième enquête, les changements apportés après la diffusion des résultats de la $1^{\text{ère}}$ enquête.

Nous ajouterons 2 points qui seront analysés et qui nous semblent importants :

- > L'entretien des sanitaires
- Surveillance de midi
- Après analyse des résultats, nous établirons avec la direction un planning des animations sur le lavage des mains à l'école (avec un support audio-visuel, des affiches, une brochure pour les parents)
- Les directions souhaiteraient une information sur les bonnes attitudes à avoir lors des canicules. Nous utiliserons la brochure créée par le Centre « coup de chaleur » comme support de notre animation ainsi que le livre « Palou » (date à prévoir avec les directions vers le mois de mai)

- En septembre 2011, nous inviterons au Centre les directions de nos écoles ainsi que les Bourgmestres et Echevins pour une information présentée par le médecin du Centre sur
 - > Les maladies transmissibles
 - > La pharmacie de l'école
 - > Bosse et bobos : que faire ? qui fait quoi ?

Une brochure sera remise à chaque directeur

> Soutien au projet de l'AMO « Arpège » pour des activités pour les jeunes de l'enseignement secondaire durant la fin du mois de juin 2011

Quatre membres du personnel de L'Intercommunale réservent le vendredi pour des activités de promotion de la santé dans les communes.

En fonction des demandes des communes, adressées au préalable au Centre, nous organiserons un planning des activités de promotion santé afin de les satisfaire au mieux.

Laboratoire d'effort

L'Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland, dans une infrastructure publique reconnue, met à votre disposition son centre de médecine sportive.

Le centre propose à tous la possibilité :

- D'effectuer un bilan de santé, d'évaluer la condition physique
- De donner une idée précise des capacités physiques de l'individu et ainsi adapter l'entraînement
- Pour les clubs, d'évaluer globalement la condition de l'équipe et d'affiner les entraînements
- En terme de santé publique de prévenir les accidents graves qui pourraient survenir lors de la pratique du sport

Il est important d'insister sur le suivi médical qui devient plus que nécessaire pour :

- Les jeunes sportifs en période de croissance
- Les personnes de plus de 40 ans
- Les sportifs pratiquant régulièrement un sport

Le centre dispose d'un appareillage complet :

- Un électrocardiogramme de repos et d'effort
- Un analyseur de lactates

L'examen comprend:

- Un interrogatoire médical et un examen général
- Un test d'effort déterminant la VO2 max
- Un dosage des lactates sanguins

L'examen donne lieu également :

- à la délivrance d'un certificat de non contre-indication à la pratique sportive
- à des conseils d'hygiène sportive et d'entraînement
- à des conseils d'hygiène alimentaire

Le Docteur Van de Vorst assure le fonctionnement du centre de médecine sportive.

Le centre médico-sportif ne fonctionne que sur rendez-vous

- Jeudi à partir de 18 h 00
- Samedi à partir de 10 h 00

Tarif: 30 euros en individuel 50 euros par groupe de 2 sportifs

A qui s'adresse cet examen?

Aux enfants de nos écoles sous tutelle médicale

Pour l'année scolaire 2009 - 2010, 504 examens ont été réalisés pour les élèves de $4^{\text{ème}}$ années primaires des communes de Dour, Honnelles, Quiévrain, Saint-Ghislain et Boussu . Chaque enfant reçoit un certificat d'aptitude au sport

Aux sportifs

18 examens médico-sportifs ont été réalisés pour l'année 2010

Espace documentation santé

L'espace documentation santé est organisé dans les locaux du Centre de Santé Harmegnies-Rolland, en collaboration avec le CLPS Mons-Soignies.

Il propose:

- Des supports d'animations
- Des folders
- · Des outils pédagogiques
- Des conférences thématiques

Sur différents thèmes de la santé

L'alimentation, l'activité physique, l'hygiène, l'enfance, l'adolescence, le sommeil, la vaccination, les allergies......

L'espace documentation santé est accessible au travailleur social, enseignant, professionnel de la santé, animateur socio-culturel, membre d'une association, étudiant,..... Relais dans le secteur de l'éducation et de la promotion à la santé qui souhaitent bénéficier d'un soutien pour mettre en place un projet

Notre espace documentation santé a prêté cette année :

40 prêts d'outils pédagogiques

260 prêts de livres et divers

Accessible à tous dans la salle d'attente, les brochures sont à la disposition des institutrices lors des visites médicales.

Depuis sa création en novembre 2004, <u>l'espace documentation santé a apporté son soutien</u>: aux enseignants (de la maternelle au supérieur en passant par l'extra-scolaire), enseignant de promotion sociale, aux étudiants, infirmières PMS, CPAS, stagiaires, animatrices. Des particuliers (personnel HORECA, régente ménagère, demandeur d'emploi...) ont également fait appel à notre service pour des recherches concernant des thèmes divers.

Collaboration avec la Maison Médicale « l'Atlante » de Saint-Ghislain : distribution d'affiches et de brochures lors des journées à thèmes : diabète, cancer, cœur \dots et remise de nos brochures « coup de chaleur »

Prêts d'outils et de documents à la Croix Rouge (Mme Salve du Comité Provincial-Nimy) sur le thème de l'hygiène corporelle durant les vacances d'été: ateliers destinés aux enfants Nombreux prêts aux élèves de Promotion Sociale des cours aide-soignante (Foyer Sainte Elisabeth, vie Féminine)

Parmi <u>les thèmes les plus souvent demandés</u> on peut citer : l'alimentation, les 5 sens, la gestion des déchets, l'hygiène (bucco dentaire et corporelle), l'activité physique, le tabac, la vaccination, le cardio-vasculaire, le sommeil, le sida, le diabète ou encore l'alcool, l'éducation à la sexualité, la grossesse, les accidents domestiques, l'anorexie et la boulimie, la maltraitance et violence chez

les jeunes, la contraception, l'environnement. Les supports les plus fréquents que nous offrons sont : brochures, affiches, cassettes VHS, DVD, outils pédagogiques. La majorité de ces outils sont évalués par un centre de référence (PIPSA) de la Communauté française.

Des demandes plus spécifiques sont enregistrées lors de projets santé au sein des écoles (aménagement cours de récréation, restaurant scolaire...). Il arrive aussi que nous collaborons également avec d'autres services PSE (Arthur Nazé Pâturages ou PSE Libre de Boussu).

L'équipe PSE tient à étoffer le contenu de <u>l'espace documentation</u> santé en contactant ou en <u>se</u> <u>rendant dans différents centres de documentation</u>: INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), CRIOC (Centre de Recherche et d'Information des Organismes de Consommation), OSH (Observatoire de la Santé du Hainaut), Educa-Santé (Charleroi), MRPS (Maison Régionale de Promotion de la Santé - Nord Pas de Calais), Médiathèque de la Communauté française. Les CLPS de Charleroi-Thuin et de Mons-Soignies nous tiennent régulièrement au courant de toutes les nouveautés (outils, brochures, affiches... campagnes). Concernant les brochures, nous faisons aussi appel aux différentes mutualités qui les éditent.

L'espace documentation santé fait également <u>partie</u> de toutes les commissions santé installées dans nos écoles

Quelques exemples d'outils :

Mic-Mac, enterre la hache de guerre avec ta tribu!

(public : à partir de 8 ans)



L'asbl « latitude junior » mutualités socialistes du Borinage propose un jeu de société coopératif et de stratégie qui permet d'aborder le concept des violences et les stéréotypes de genre.

Découvrir et valoriser des attitudes de gestion de la violence et d'alternative à la violence : connaissance de soi, négociation, coopération, empathie, écoute, communication non violente, maîtrise de soi, affirmation de soi, sentiment d'appartenance.
Un guide pédagogique propose des pistes pour

PRLUFF

Bluff!

Public : de 14 à 18 ans

thématique des dépendances (jeux, internet,...)
Objectif: sensibiliser les jeunes aux dérives d'une pratique excessive des jeux de hasard et aux risques de dépendances
Fournir aux jeunes des éléments qui leur permettront de comprendre les règles auxquelles sont soumis les jeux d'argent

Dossier pédagogique sur la

Le monopoly de la santé

(public : de 6 à 14 ans)



Jeu créé par le centre de Santé

exploiter le jeu

Principe : construire la pyramide santé sur les thèmes de l'alimentation, le sport, l'hygiène et le bienêtre.

La partie se joue minimum avec 4 joueurs ou avec 4 équipes de plusieurs joueurs. Le gagnant est celui qui sera parvenu le premier à construire sa pyramide santé. « La princesse et la brosse magique »

(public : a partir de 5 ans)



Lors de la visite médicale des 3^{ème} maternelles, nous distribuons aux enseignants un bon de commande émanant de la Fondation dentaire : ils pourront ainsi obtenir des brochures, dépliants, carnet sourire, guide du sourire éclatant, poster, coffret DVD

Services Autonomes

Consultations des nourrissons

Jours et heures de fonctionnement

Mercredi de 13 h 30 à 15 h 30

Nom du médecin

Docteur Valérie LEGRAND

Collecte de sang

Vous êtes en bonne santé, vous avez 18 ans ou plus et souhaitez donner votre sang? Présentez-vous à la collecte de sang organisée dans votre quartier ou dans le centre de transfusion de votre choix.

4 collectes de sang, par an, ont lieu à l'Intercommunale de santé Harmegnies-Rolland.

Pour en savoir plus, téléphonez gratuitement au 0800/92.245 ou connectez-vous sur le site www.transfusion.be

Vous y trouverez l'agenda des collectes, l'ABC du donneur, les types de dons possibles et les différents produits du sang.

Un geste de solidarité, un peu de vous-même, une vie sauvée

Médecine du travail

La médecine du travail : pourquoi ?

Le travail occupe une place importante dans la vie : on y consacre une grande part de son énergie et de son temps. Or, le travail et les conditions qui y sont liées peuvent avoir une influence non négligeable sur la santé.

Le travail peut présenter des risques : utilisation de produits toxiques, excès de bruit, machines dangereuses,...

Un travailleur peut être dans un état de santé incompatible avec certains travaux : effort physique excessif pour un cardiaque, manutentions pour une personne opérée d'une hernie discale...

Un travailleur peut aussi, sans le savoir, constituer un danger pour les autres : inaptitude à un poste de sécurité (manipulation de grues, élévateurs,...).

L'ensemble de ces risques est à l'origine de la Médecine du travail. Celle-ci est exclusivement préventive et s'exerce dans le milieu de travail.

Son but : assurer la protection de la santé des travailleurs et contribuer à l'amélioration des conditions de travail

Asbl Fonds Social Harmegnies-Rolland

L'association a pour objet :

- D'apporter, après examen du dossier, une aide appropriée aux membres du personnel ainsi qu'à leur conjoint et enfant(s) à charge qui éprouveraient des difficultés par suite d'une maladie grave, d'une intervention chirurgicale grave ou d'un accident.
- D'offrir aux membres du personnel, à leurs enfants à charge et aux membres des organes de gestion, une activité relative, éducative, culturelle, sportive,... en vue de renforcer la collaboration entre chacune des composantes du centre et de favoriser l'esprit d'équipe.

D'accomplir tous les actes se rapportant directement ou indirectement à son objet. Elle peut notamment prêter son concours, s'intéresser à toute activité similaire à son objet et recevoir tous dons, legs ou libéralités.

Centre Lea Lor Planning Familial du Borinage

Le centre organise :

Accueils: l'accueil est gratuit et accessible durant les heures d'ouverture

- > Besoins d'informations, envie de parler
- > Pilule du lendemain
- > Test de grossesse (7 euros),....

Consultations psychologiques

Consultations sociales:

Ecoute, information, orientation, accompagnement IVG

Consultations médicales :

- > Examen gynécologique
- Prescription de pilule
- Test SIDA + MST
- Ménopause,...

Consultations juridiques:

Informations et conseils liés au droit principalement familial : Séparation, divorce, garde d'enfants,...

Services de médiations familiales

Annexes

une campagne parents admis!

et en sucres caches et comparons à ce que nous connaissions enfants étals de fruits et légumes de nos grandes surfaces autant de choix d'aliments différents (pensons aux concerne l'alimentation : nous n'avons jamais eu plus en plus sédentaire. Même paradoxe en ce qui de vitesse, de mouvement, de turbulences, et de Les enfants vivent dans un monde à la fois plein nourriture uniforme, trop nche en matières grasses mais de plus en plus d'enfants consomment une

Résultat : une recrudescence des enfants qui connaissent un exces de poids. Ils sont 10 à 15 % en Belgique.

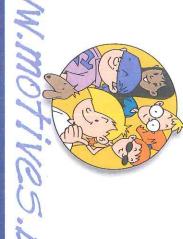
à adopter pour prévenir l'obésité il est indispensable de manger plus équilibré appliquées dans le vie de tous les jours pour sommeil. Tous les spécialistes ont en effet détecté de bouger davantage et enfin d'avoir un bon prévenir cette évolution. En quelques mots Pourtant, il suffit de quelques règles de bon sens l'importance des **rythmes** dans les modes de vie

> aux entants a voulu se contenter de trois messages très simples : Voilà pourquoi notre campagne adressée

- 4 repas par jours, avec beaucoup de fruits et légumes ;
- 10 heures de sommeil ;
- avoir une activité physique, même "soft", toutes les deux heures

aidez vos enfants à appliquer ces principes car la vie ne doit pas devenir triste de vous pour y résister. Sans excès cependant, chips en guise de collations... Ils auront besoin plateaux-télé, jeux vidéo, boissons sucrées sont nombreuses : barres chocolatées Ce que nous demandons aux parents Car dans la vie de tous les jours, les tentations

Le message des Motivés be se veut résolument positif et optimiste !











ela Communaute Ministère

de l'Aide à la Jeunesse de la Communauté et de la Santé

Morrives he

Manger, c'est enrichissant

des forces, pour le plaisir. faire le plein d'énergie, prendre 5 idées simples pour se nourrir,

- Prévoir 4 repas par jour: et donc proposer un vrai "repas" à 4 heures. Manger aux "bonnes heures" sont souvent l'occasion de manger trop sucré de façon équilibrée empêche les fringales qui
- Proposer des fruits et encore des fruits, des du poisson, des œufs. du pain, du fromage, des yaourts, de la viande, légumes et encore des légumes, beaucoup d'eau,
- Prendre du temps ensemble pour choisir le menu, faire les courses, préparer des petits plats.
- | Partager les repas, assis à table, en parlant
- Prévoir le temps pour petit déjeuner calmement, déjeuner est un repas essentiel!). devant une table vanée et appétissante (le petit

beaucoup de légumes et de fruits! 4 fois par jour, je me nourris. Un peu de tout,

Bouger, c'est amusant

produire de l'énergie, se faire des amis. 3 idées simples pour se renforcer

- Bouger toutes les deux heures: les activités être interrompues pour se dérouiller les jambes ! sédentaires (TV, ordinateur, lecture...) doivent
- Proposer aux enfants, chaque jour, pendant bien aux parents aussi! le week-end, à la maison, des activités non aller à l'école à pied. Cela fera le plus grand jouer, faire du vélo, jardiner, aller à la piscine, sédentaires: se promener, danser, counr,
- Bouger au moins 30 minutes par jour!

toutes les deux heures entre amis, on se derouille Bouger, courir, comme des ouistitis les jambes, grands et petits.

Dormir, c'est vitalisant

5 idées simples pour se reconstruire, etre en douceur. récupérer, laisser l'esprit s'organiser

- Entre 8 et 12 ans, on doit encore dormir 10 heures par nuit: c'est important pour grandir, pour la mémoire, pour l'organisme.
- Avant le coucher, prendre le temps de décompresser et de rassurer : des câlins, une histoire, un doudou.
- Eviter les activités qui créent du stress : jeux vidéos, films violents à la TV. Proposer plutôt un chouette bouquin.
- Veiller à ce que le lit de l'enfant, sa chambre, soient accueillants
- Pas de repas trop lourd avant d'aller dormir, éviter les boissons gazeuses, surtout contenant des excitants.



Parce que dormir, ça nous grandit! 10 h par nuit, je ronfle au lit.



Cela mérite quelques explications

et ados sont donc devenus « GRATUITS ». nombreux cas. Les soins dentaires pour les enfants remboursement par la mutuelle est TOTAL dans de jeunes ont été augmentés à un point tel que le Les remboursements pour les soins dentaires des

3 conditions

- d'une incisive de LAIT Deux exceptions: l'orthodontie et l'extraction
- conventionnés ces soins

Editeur responsable : M. DEVRIESE - FONDATION pour la SANTE DENTAIRE - Avenue De Fré 191 - 1180 - Bruxelles

dentiste, de l'infirmière scolaire ou de Renseignez-vous auprès de votre

Il est conseillé de rendre visite à son dentiste au moins 2 fois par an.

AMAM SOURIPPOURTOUS RE

vies dents aussi dolvent se reposer







Avoir moins de 18 ans

- Cela concerne quasi TOUS les soins et les visites.
- Le dentiste accepte d'appliquer les honoraires

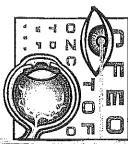
votre mutuelle.



Bien VOIR L'école

Parents Attention à ses yeux!

La vision de votre enfant est un bien précieux



Bien Voir pour bien

Approndro

capacités visuelles. sur un écran d'ordinateur, l'écriture sur le cahier...la scolarité exige de grandes 🖵 a lecture d'un livre, au tableau noir ou

condition de consulter le plus tôt être corrigées en partie ou totalement, à Certaines pathologies visuelles peuvent

Ophtalmologue

c'est l'aider à bien grandir ! Surveiller et corriger la vue d'un enfant,

d'apprentissage de la lecture Les lunettes permettent une meilleure résoudrent des difficultés perception du monde et peuvent

Des motifs de consultation de

- l'ophtalmologue :
- > Son acuité visuelle à la visite médicale n'est pas bonne
- Il cligne fréquemment des yeux
- Il fronce les sourcils
- 'Il a les yeux rouges, qui piquent ou pleurent
- Au retour de l'école, il est des douleurs de nuque fatigué, a des maux de tête ou
- Il dessine, écrit ou lit le nez collé 'à son cahier
- 'Il lui arrive de perdre sa ligne en lisant
- Il confond certaines lettres
- Il est sensible aux fortes luminosités

Consulter un ophtalmologue le plus tôt possible

Remboursement des lunettes Consultez votre mutuelle pourde plus amples renseignements



Tel: 065/78,4319

contre l'HPV ? Quelle est l'efficacité des vaccins

d'activités sexuelles, on estime que la protection donnée par le vaccin est d'environ 70%, pour autant que la est administrée à une jeune fille n'ayant pas encore eu donc pas une protection totale. Lorsque la vaccination tous les virus qui peuvent le provoquer; ils n'assurent plus fréquents dans le cancer du col, mais pas contre Les vaccins actuels protègent contre les deux HPV les vaccination soit complete.

faudra-t-il un rappel après plusieurs années ? la durée de protection à long terme. Néanmoins, on sait Ces vaccins sont récents. On ne connaît donc pas encore que cette durée s'étend au minimum sur 6 ans. Peut-être

Un des deux vaccins existant protège aussi contre les verrues génitales, qui sont des lésions non cancéreuses, mais souvent assez genantes.

seront vaccinées, car la vaccination ne couvre pas tous les types de papillomavirus humains même pour les jeunes femmes qui sont ou Le dépistage par frottis reste indispensable responsables du cancer du col de l'utérus.

A qui s'adresse la vaccination?

contacts sexuels c'est-a-dire avant le risque d'être intecjeunes femmes de moins de 26 ans et avant les premiers La vaccination est recommandée aux adolescentes et

Bien que l'infection à HPV soit sexuellement transmissi aux garçons. ble, la vaccination n'est actuellement pas recommandée

avant l'âge de 14 ans. En Communauté française, la moitié des jeunes ont leurs premiers contacts sexuels avant 17 ans, dont une partie

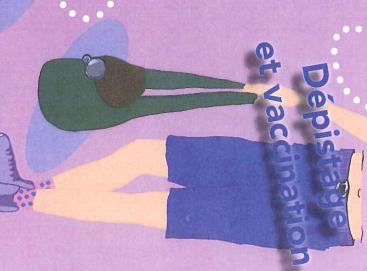
des jeunes filles est donc celui de 12 ans L'âge le plus indiqué pour la vaccination

certains types d'HPV, la vaccination est éventuellement cas, la vaccination peut avoir une efficacité moindre. possible. Il faut en discuter avec le médecin car, dans ce déjà eu des rapports sexuels ou ayant été infectées par Des études sont en cours pour évaluer l'intérêt de Pour les jeunes femmes de moins de 26 ans, ayant vacciner des temmes de plus de 26 ans.

Editeur responsable : P. Trefois - Rue du Viaduc, 72

La vaccination contre l'HPV est un atout pour la chez un médecin généraliste, dans un planning santé. Elle ne dispense pas d'un suivi régulier familial ou auprès d'un gynécologue.





Comment se faire vacciner?

comprenant les trois doses est efficace. Deux vaccins sont disponibles sur le marché. Trois doses, réparties sur une année, sont nécessaires pour avoir une protection optimale. Seule la vaccination complète

médecin pour qu'il effectue l'injection. Avec la prescription médicale, vous pourrez acheter le vacçin chez votre pharmacien et vous rendre ensuite chez votre

avant la date anniversaire de 19 ans. vaccination complète). Pour obtenir le remboursement des 3 doses, il suffit que la première dose de vaccin soit achetée (à dater du 1/12/2008). Grâce au remboursement, la patiente ne paie plus que 10,80 € par dose (soit 32,40 € pour la Les deux vaccins sont en partie remboursés par l'INAMI, uniquement pour les jeunes filles âgées de 12 à 18 ans révolus

Plusieurs mutualités prennent en charge une partie du coût du vaccin : il est dès lors conseillé de s'informer auprès de sa A partir de l'âge de 19 ans, le prix du vaccin est de 125,40 € par dose (soit 376,20 € pour la vaccination complète)

••••••

• • • • •

Édition décembre 2008

contact avec le vagin. de l'utérus (ou matrice) qui est en Le col de l'utérus est la partie inférieure

chaque annee. cancer du col de l'utérus surviennent En Belgique, plus de 700 cas de

chez la femme (après le sein, le colon, Ce cancer est le 5^{ème} en fréquence les ovaires et le rectum).

très nombreux cancers du col. ainsi d'éviter chaque année de lésions précancéreuses : il permet Le dépistage par frottis détecte des

de moins de 35 ans. décès dus au cancer chez les temmes reste en Europe, la cause principale de Cependant, le cancer du col de l'utérus

Comment prévenir le cancer du col de l'utérus?

depuis peu, la vaccination contre certains types de papillomavirus humain (HPV). Deux moyens de prévention existent : le dépistage par frottis du col de l'utérus et, Ces deux moyens se complètent; ils ne s'excluent pas l'un l'autre.

Par la vaccination contre l'HPV

d'anticorps contre certains types d'HPV Cela permet ainsi d'éviter l'infection par ces types L'objectif de la vaccination est de stimuler la production

d'environ 70% des cancers du col de l'utérus. contre deux types de papillomavirus, responsables Depuis peu, deux vaccins permettent de se protéger

devrait permettre de réduire davantage La récente mise à disposition de vaccins contre certains types de papillomavirus atteintes par ce cancer. le nombre de femmes

précèdent presque toujours le cancer du col de l'utérus Les infections à papillomavirus humain (HPV)

peuvent provoquer des infections au niveau des organes sexuels et dans la région de l'anus. L'infection à papillomavirus humain (HPV) est très contagieuse. Il existe plus de 100 types de HPV, dont une quarantaine

disparaissent spontanément dans les 6 à 18 mois. Dans moins de 30% des cas, l'infection devient chronique et peut entraîner des lésions précancéreuses au niveau du col de l'utérus. Ces lésions peuvent soit encore guérir spontanément, soit évoluer femmes seront infectées un jour par un ou plusieurs virus HPV. La grande majorité des infections à HPV passent inaperçues et HPV survient chez l'homme et la femme, mais a des conséquences graves essentiellement chez la femme. Environ 80% des Cette infection se transmet lors des rapports sexuels, mais aussi lors des caresses sans qu'il y ait rapport sexuel. L'infection à – si elles ne sont pas dépistées et soignées – en cancer du col de l'utérus et nécessiter des traitements importants.

Par le dépistage

général conseillé pour toutes les femmes de 25 à permet d'éviter leur évolution en cancer. des lésions précancéreuses. Le traitement de ces lésions 65 ans, tous les 3 ans. Le dépistage permet d'identifier Le dépistage par frottis est fondamental : il est en

cancers du col de l'utérus sont évités chaque année. En Belgique, grâce au dépistage, de très nombreux

Comment se fait le dépistage ?

C'est un examen rapide et sans douleur même brosse, le médecin frotte la surface du col de l'utérus pour prélever des cellules. Le dépistage se fait lors d'un examen gynécologique. A l'aide d'une petite spatule ou d'une

si cela reste peu agréable.

par un laboratoire qui transmet les résultats Les cellules prélevées sont ensuite analysées

efficace, avant qu'elles ne se transforment en ci peuvent être traitées localement de façon reuses au niveau du col de l'utérus, celles-Si le dépistage révèle des lésions précancé-













Ce dépliant est une initiative de la Communauté française









Bon à savoir * En se vaccinant, on se protège soi-même et on protège aussi ceux qui ne peuvent

pas recevoir de vaccins.

La carte de vaccination reste utile toute la vie:

tage sportif, voyage, accident, etc. Elle contient
stage sportif, voyage, accident, etc.
des renseignements précieux : vaccins reçus, dates,
des renseignements précieux : vaccins requirements de la vie :
prochains rappels. Invitez donc votre enfant à en
prochains rappels. Invitez donc votre enfant à en

garder une photocopie sur iui.

Les vraies contre-indications aux vaccins sont rares : allergies graves aux

dose antérieure. Parlez-en au médecin.

Des réactions peuvent parfois survenir après une vaccination. Elles sont le plus souvent sans gravité : rougeur et douleur à l'endroit de l'injection, fièvre la courte durée.

de courre durce.

Le nombre de personnes vaccinées contre la
rougeole, la rubéole et les oreillons est insuffisant.

Des épidémies de rougeole surviennent encore.

Ces maladies et leurs conséquences sont plus graves à

¡'âge adulte.

★ La vaccination contre la poliomyélite, la diphtérie, le tétanos et la coqueluche est faite chez le nourrisson. La protection doit être entretenue par des vaccinations de rappel.

★ L'hépatite B est une maladie qui touche le foie. Elle peut devenir chronique et avoir des conséquences graves. Dans notre pays, elle des conséquences graves.

relations sexuelles.

* Certains papillomavirus
sont responsables d'infections
sont responsables d'infections
sexuellement transmissibles qui
sexuellement transmissibles qui
peuvent entraîner chez la femme

La vaccination est d'autain Proquelle est réalisée avant les premières relations

Editeur responsable: Dr. Demoulin
Boulevard Léopold II, 44 - 1080 Bruxelles
Boulevard Léopold II, 44 - 1080 Bruxelles
En collaboration avec: la Promotion de la Santé à
Interpretation professionnelle
Precole (SPSE et CPMS-CF), l'Association Professionnelle
Precole (SPSE et CPMS-C

Ouestion Santé.
Lay-out: N. da Costa Maya CDCS asbl.
D/2009/10.134/4

Pour en savoir plus, consultez le site www.sante.cfwb.be, rubrique

vaccination.





5-6 ans 🔓 11-12 ans

L'age des rappels de vaccination

Votre enfant est-il bien vacciné?

Edition juin 2009

Quels vaccins à 5-6 ans ? Un rappel de vaccination est recommandé contre la poliomyélite, la diphtérie, le tétanos et la coqueluche, en une seule injection. * Tout enfant qui n'a pas encore reçu le vaccin combiné contre la rougeole, la rubéole et les vaccin combiné contre la rougeole, la rubéole et les

Oreilla Ménir Hépat Rouge Coque

Tétan

Rubéc

Grippe

Pneur Rotav Papill

oreillons doit le recevoir. que votre enfant passera en 3^{ème} maternelle, vous importants pour sa vaccination. Remettez-la sans recevrez une enveloppe contenant des documents Que faire 🦻 🛬 Lors de la visite médicale tarder au médecin qui vaccinera votre enfant. Il y trouvera les vignettes lui permettant de commander les vaccins gratuitement auprès de la Communauté médecin de votre choix : médecin traitant (pédiatre française. 🛬 Faites vacciner votre enfant par le ou généraliste), médecin de la consultation de (ONE ou médecin scolaire. Attention, seuis certains 3^{eme} maternelle ; néanmoins ils vérifient tous l'état Services PSE organisent la vaccination des enfants en vaccinal des enfants lors de la visite médicale de $2^{
m em}$ primaire. Si nécessaire, ils assurent à ce moment la vaccination de rattrapage, sur votre autorisation signée et correctement complétée. 🛠 Faites noter les vaccins donnés sur la carte de vaccination.

ndrier			Nourrissons	ns		Enfants	Enfants et adolescents	scents	Adultes	tes
accination 2008	2 mois	3 mois	4 mois	12-13 mois	14-15 mois	9-5	11-12 ans	14-16 ans	tous les	65 ans
yélite		•	•		•					
rie	t	•	•		•	0		•	D	
S	aler	•	•		•	•		•	E	
uche	e x a v	•	•		•	•		•		
<i>philus influenzae</i> de type b	H	•	•		•					
te B	•	•	•		•					
ole				•			•			
RRO				•			•			
ns				•						
gocoque C					•					
осодие	•		•	•						•
us (vaccin oral)	•	•	D							
mavirus (HPV)							×			
Recommandé à tous et gratuit Recommandé à tous, remboursé mais pas gratuit Rattrapage si pas encore effectué à cet âge Vaccin combiné (une seule injection)	é mais pas ié à cet âg :tion)	gratuit e	Re pa	Recommandé aux jeunes filles, pas gratuit, partiellement remboursé entre 12 et 18 ans accomplis.	jeunes filles, boursé entre	pas gratuit, 12 et 18 ans	9.0.0	ertains de ce onseillés à d' e l'état de sa	Certains de ces vaccins peuvent être conseillés à d'autres âges, en fonctior de l'état de santé individuel.	vent être en fonctior

Quels vaccins à 11-12 ans ?

contre la rougeole, la rubéole et les oreillons (RRO) est 💥 L'administration d'une deuxième dose de vaccin que soit l'âge auquel la première dose a été donnée. recommandée à tous les enfants. C'est souhaitable quel encore vaccinés et de renforcer chez les enfants vaccinés Une deuxième dose permet de protéger les enfants non vaccination contre l'hépatite B est recommandée pour la protection reçue dans la petite enfance. 🤽 La tous les enfants de 11-12 ans s'ils n'ont pas été vaccinés (2 doses à un mois d'intervalle et la 3^{ème} dans un intervalle plus jeunes. La vaccination complète comprend 3 doses de 4 à 6 mois). Si l'enfant n'a reçu qu'une ou 2 doses. à zéro. 🤽 Pour les jeunes filles, la vaccination contre il faut compléter sa vaccination sans tout recommencer le papillomavirus est recommandée. La vaccination complète comprend 3 doses.

Que faire 🤋 🛬 Vérifiez si l'enfant a déjà reçu auparavant trois doses de vaccin contre l'hépatite le cas, faites-le vacciner, par le médecin traitant B et deux doses de vaccin RRO. 苯 Si ce n'est pas (généraliste ou pédiatre) ou le médecin scolaire. pour la vaccination de votre enfant, vous recevrez un feuillet d'autocollants. Remettez-le au médecin de la médecine scolaire une enveloppe contenant car il lui permet d'obtenir gratuitement les vaccins si votre choix se porte sur le médecin traitant parlez-en au médecin. Ce vaccin doit être acheté le vaccin contre le papillomavirus de la jeune fille. utiles auprès de la Communauté française. 🧺 Pou en pharmacie. Il n'est pas distribué gratuitement pai la Communauté française. ⊁ Faites noter les vaccins donnés sur la carte de vaccination.



aire l'effort d'y prêter attention

Juju: Recevoir la bonne dos

Etre plus en s sourité par rapport aux maladies

Avoir accès à des informations et se tenir

Toni: Faire en sorte que tout acces à la vaccination

une Devinette qui pique juste où il faut !

Mon troisième est une note de musique.

Mon premier pourrait avoir pour prénom Clochette.

Mon cinquième est une lame dentelée en acier.

Mon tout est ce à quoi tu auras droit après ta petite piqure !

auras droit après une petite Mon tout est ce à quoi tu

(Fée - Lit - Si - Tas - Scie - On : Félicitation !)

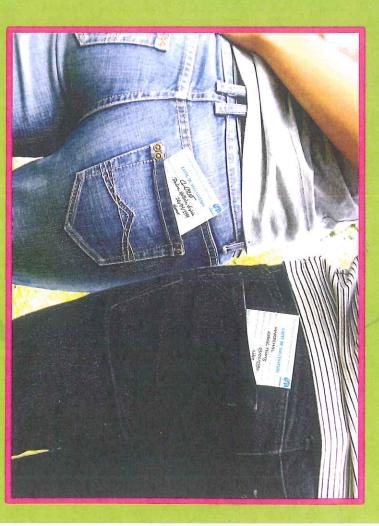
Site de la Direction générale de la Santé Des infos en Communauté française :

Si tu veux vérifier ton statut vaccinal:

Si tu voyages : Site de l'Institut de Médecine tropicale d'Anvers:







Ma Carte De vaccination et moi

La vaccination pour les 14-16ans

Si la vaccination était un animal, ce serait :

steph: Une tortue. Comme sa carapace, elle proi

Jacqui: Un chien, C'est un fidele compagnon pendant de longues années

Ben: Un hérisson. Comme lui, ses ples

Caro: Un rat. Tous deux, ils connaissent les laboratorres







Un vaccin, c'est quoi et ça sert à quoi ?



Max: une protection pour soi

Cath: un produit sûr, mis au point durant de nombreuses années

Flo: une assurance contre plusieurs maladies graves

seb : une façon d'éviter de transmettre la maladie aux autres

Tom : un moyen d'éliminer certaines maladies de l'ensemble de la planète



dancereux les vaccins?

Non, les vaccins sont généralement sans rougeur, douleur, leger "endroit de la piqure. risques, Parfois, après une vaccination, de ons surviennent. Elles sont fièvre de courte durée, gonflement à

réaction allergique. ires rarement, les vaccins provoquent une

Consulte ta carte de vaccination ou Parles-en avec tes parents et ton Si tu n'es pas en ordre, il compléter ta vaccination sans tout Garde une photocopie de ta carte de vaccination dans ton portefeuille.

qui peut te vacciner?

scolaire. Certains Ton me uls si ton médecin les commande lors de la visite médicale ecin traitant ou le me vaccins sont

quels vaccins recevoir à 14-16 ans?

tétanos sera réalisé tous les 10 ans seule piqûre. Par après, un rappel diphtérie-Chacun doit recevoir le vaccin contre la ie, en une

qui peut la transmettre à de jeunes bébés. Chez

Elle est à l'origine de toux rebelles chez l'adulte La Coqueluche est une maladie très contagieuse

peut être interrompue.

vaccination des adolescents, cette transmission

Chacun doit vérifier s'il a reçu 2 dos

(RRO). La *rougeol*e peut provoquer de

selles de cheval. Ils entrent dans le corps par une trouvent dans la terre, le fumier, la rouille ou les muscles respiratoires. Les germes du tétanos se peut même provoquer la mort en paralysant les toxique qui, en se répandant dans le corps transmet pas d'une personne à l'autre. plaie, une coupure, une brûlure. Le tétanos ne se provoque des crampes musculaires. Le tétanos Le tétanos est causé par la sécrétion d'un produit

par la toux, les éternuements. cardiaques, ... parfois mortelles. Elle se transmet peut provoquer des complications respiratoires, La diphtérie est une maladie qui infecte gravement la gorge. C'est comme une angine sévère qui

> est vacciné, la rougeole disparaîtra du monde. maladies très contagieuses. Elles se transmettent surdité et plus rarement de stérilité. Ce sont des femme enceinte et les oreillons, un risque de un risque de malformations pour le fœtus d'une graves complications pulmonaires, la rubéole,

Chacun doit aussi vérifier qu'il a bien reçu

tte B. C'es

par la toux, les éternuements, la salive. Si chacun





A quand tes prochains vaccins?

principalement lors d'un contact sexuel ou pai une maladie qui touche le foie. Elle se transmet

- * Pour tous, le prochain vaccin sera celui contre la diphtérie et le tétanos, à l'âge de 25 ans
- relations sexuelles. efficace qu'elle est réalisée avant les premières proteger de certaines in * Par la vaccination, les jeunes filles peuvent se rus. Cette protection est d'autant plus
- la date d'anniversaire de 19 ans. Chaque dose traitant, ton gynécologue ou dans un centre de avec le médecin scolaire, avec ton médecin Elle s'intègre dans un suivi régulier. Parles-en partie de la gestion de ta vie affective et sexuelle coûte 10,80 € à la patiente. Cette vaccination fait ces vaccins sont rembourses partiellement avant s'administrent en 3 doses. Depuis décembre 2008 Deux vaccins sont commercialisés. Ils

précisera les vaccins utiles en fonction du pays médecin minimum 1 mois avant ton départ. Il te de destination et du type de voyage. (aliments contaminés, eau...). Parles-en à ton maladie du foie qui se transmet par voie orale Par exemple celui contre l'hépatite A, cette que tu aies besoin en plus d'autres vaccins vérifie bien que tes vaccins sont à jour. Il se peut

domaines de la santé, il est important de se La recherche sur les vaccins est * D'autres changements vont encore survenir. eloppement. Comme dans bien d'autres