

# Rapport d'activités 2015



# Sommaire

I.	Principales activités du centre Harmegnies-Rolland	P 4
II.	Service de Promotion de la Santé à l'École - Projet de service	P 5
	A. Promotion du Service	
	B. Promotion de la qualité du service	P 6
	1. Bilans médicaux 2014/2015	P 7
	1.1. Bilan de santé et surcharge pondérale	P 8
	1.1.1. Enquête activité physique et sédentarité	P 8
	1.1.2. Quel est le rôle du PSE lors de la V.M.	P 10
	1.1.3. Projets du service PSE	P 10
	1.2. Bilan de santé et carie dentaire	P 11
	2.1. Quel est le rôle du PSE	P 12
	1.3. Bilan de santé et test visuel	P 12
	1.4. Bilan de santé et test auditif	P 12
	1.5. Bilan de santé et test urinaire	P 13
	2. Vaccinations	P 13
	2.1. Quel est le rôle du PSE	P 13
	2.2. Vaccinations réalisées	P 14
	2.3. Comparatif des statistiques FWB/service PSE	P 14
	3. Suivi médical	P 15
	3.1. Recueil standardisé des données sanitaires	P 15
	3.2. Suivi des anomalies dépistées lors des bilans médicaux	P 15
	3.3. Réunion de concertation avec nos services PMS	P 15
	3.4. Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles	P 16
	4. Améliorer la communication interne	P 16
	5. Formation du personnel	P 17
	C. Promotion de la santé dans la salle d'attente	P 17
	D. Promotion de la santé dans l'école	P 19
	1. Commission santé dans nos écoles	P 19
	2. Projets santé dans nos écoles	P 20
	3. Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène	P 21
III.	Espace documentation santé	P 23
IV.	Laboratoire d'effort	P 24
V.	Partenariat communes	P 25
VI.	Cellule projets	P 28

# Intercommunale de Santé Harmegnies-Rolland

Onzième rue, 7330 Saint-Ghislain  
Tél. ☎ : 065 / 78.43.19  
Fax ☎ : 065 / 77.09.56  
e-mail ✉ :  
icomsante.secretariat@skynet.be  
site: [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be).  
[www.gagner.org](http://www.gagner.org)

## Comité de Gestion

Mr F. FOURMANOIT, Président  
Mme S. VANDEN BERGHE, 1ère Vice-Présidente  
Mr K. DELSARTE, 2ème Vice-président  
Mme M. COQUELET, 3ème Vice-Présidente  
Mr J-M. LEBLANC, 4ème Vice-Président

## Conseil d'Administration

Mr F. FOURMANOIT- Saint-Ghislain  
Mr E. BELLET - Boussu  
Mr F. CALI- Boussu  
Mr K .DELSARTE - Boussu  
Mme A. CHRISTIAN - Dour  
Mme M. COQUELET- Dour  
Mr T. DURANT - Dour  
Mme N. WATTIER - Dour  
Mr J-M. LEBLANC - Honnelles  
Mme S. VANDENBERGHE - Quiévrain  
Mme C. RABAEY - Saint-Ghislain  
Mr F. DUFOUR - Saint-Ghislain

## Equipe PSE

Dr Guiseppe CARAVELLA, Médecin Responsable  
Dr Pauline MAHIEU, Médecin scolaire  
Dr Damien GODART, Médecin Scolaire  
Dr Bruno VAN DE VORST, Médecin du Sport

Mme Louissette HUART, Directrice  
Mme Joëlle WILQUIN, Infirmière responsable  
Mme Karine HANOTTE, Infirmière  
Mme Françoise GOSSET, Secrétaire  
Mr Marcello CODA, Adjoint de projets

# **I. Principales activités du Centre Harmegnies-Rolland**

## **Service de Promotion de la Santé à l'Ecole**

- Suivi médical des élèves
  - Bilan de santé individuel
  - Vaccinations
  - Interventions sociales
  - Visites des locaux
- Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles
- Etablissement d'un recueil standardisé des données sanitaires
- Projets santé

## **Visite médicale sportive :**

### **Laboratoire d'effort**

- pour les enfants des écoles
- pour les sportifs

## **Espace documentation santé**

## **Cellule projets**

## **Partenariat communal**

## **Services autonomes :**

**Consultations O.N.E.**

**Service de Médecine  
du travail (ARISTA)**

**Collecte de sang  
(Croix-Rouge)**

**Planning familial Léa Lor**

## II. Service de Promotion Santé à l'École

Population scolaire	
Nombre de locaux agréés du service PSE / de cabinets consultatifs du Centre	1
Nombre d'établissements conventionnés	26
Nombre d'implantations scolaires	54
Nombre total d'élèves sous tutelle au 15 janvier :	6776
Maternel	2004
Primaire	3261
Secondaire	753
Supérieur (au 1 <sup>er</sup> décembre)	758
Nombre d'élèves prévus lors des bilans	3249
Nombre d'élèves effectivement examinés	2951
Nombre d'urgences sanitaires	0

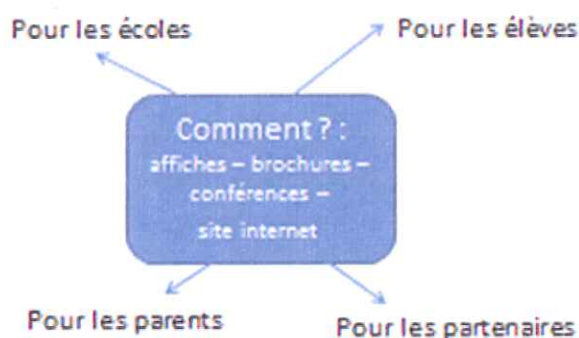
### Projet de service 2014 à 2020

« Le projet de service définit la politique de santé et les priorités que le service entend développer pour les établissements scolaires, sur base de leurs besoins et des priorités de santé publique établies dans le programme quinquennal de promotion de la santé et dans le programme communautaire opérationnel de promotion de la santé. » décret du 20/12/01 article 5 §2

Notre projet de service 2014-2020, dans la continuité du précédent, intègre la promotion de la santé dans chacune de nos missions.

### A. Promotion du service

Se positionner comme service ressource en promotion de la santé



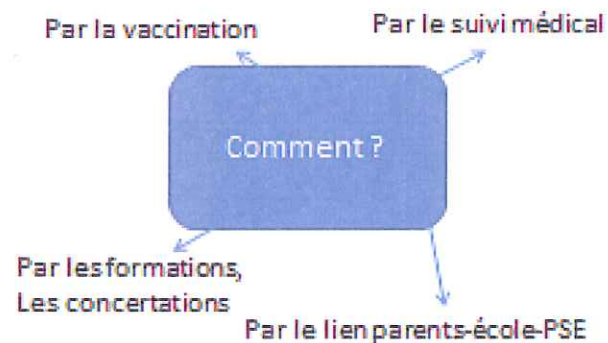
Chaque début d'année scolaire, tant au niveau de l'école (direction, enseignants, élèves) qu'au niveau des parents, une présentation de notre service PSE (coordonnées et description des missions, projet de service), est assurée par notre équipe via une brochure, une affiche ainsi que sur notre site internet.

Notre travail de promotion de la santé dépasse aussi le cadre scolaire pour s'intégrer dans nos communes et dans les différents réseaux de promotion santé (réseau des PSE du Hainaut (OSH), réseau des centres vigies (OSH), les PCS, le Centre Léa Lor - Planning familial de Saint-Ghislain, le CLPS, les AMO, les services sociaux, Saint-Ghislain Sports, le Panathlon, l'accueil extra-scolaire, les plaines de jeux,...)

Notre site : «[www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)», outil pratique et efficace, permet l'accès en ligne aux informations concernant l'Intercommunale (nouvelles directives de la FWB, de la Région Wallonne, statuts, rapports d'activités et plans stratégiques). Les écoles peuvent également télécharger des documents utiles, des présentations d'outils pédagogiques,... Les médecins traitants peuvent y trouver des renseignements précieux sur les urgences sanitaires. Le tout public a accès aux informations sur l'espace documentation, le laboratoire d'effort...

Au 1er mars 2016, et depuis sa création en 2005, il aura été consulté 5.949 fois.

## B. Promotion de la qualité du service



L'objectif de promotion de la santé de notre service PSE vise l'ensemble de la population tout en prenant en compte les spécificités de chaque groupe de la population avec ses atouts, ses compétences mais aussi ses difficultés.

## 1. Bilans médicaux 2014 - 2015

	Nombre d'élèves à voir	Nombre d'élèves vus	Nombre d'élèves non vus
<i>Maternel</i>			
1 <sup>ère</sup> année	525	453	10 NVP 62 absents
3 <sup>ème</sup> année	627	590	6 NVP 31 absents
<i>Primaire</i>			
2 <sup>ème</sup> année	526	509	6 NVP 2 retours en 1A 9 absents
4 <sup>ème</sup> année	515	468	3 NVP 44 absents
6 <sup>ème</sup> année	491	475	3 NVP 13 absents
<i>Secondaire</i>			
1 <sup>ère</sup> année différenciée (1 D)	25	24	1 absent
1 <sup>ère</sup> année complémentaire (1 S)	0	0	
2 <sup>ème</sup> année (toutes formes et sections)	78	65	2 NVP 10 absents 1 passage en 3 <sup>ème</sup> Année
4 <sup>ème</sup> année (toutes formes et sections)	161	147	1 NVP 13 absents
<i>Supérieur</i>			
Total	301	220	
	3249	2951	

Tous les enfants absents ont été systématiquement reconvoqués :

- Certains ne sont plus scolarisés dans nos écoles (NVP)
- d'autres refusent la visite médicale, ne la jugent pas nécessaire (surtout les 1<sup>ère</sup> mat qui fréquentent encore régulièrement l'ONE)
- systématiquement, en fin d'année scolaire les enfants sont reconvoqués mais ils doivent venir à la visite médicale par leur propre moyen, ce qui n'est pas toujours évident pour certains parents (travail, moyen de locomotion)
- Pour le supérieur les doubleurs ont déjà reçu leur attestation

En plus des bilans de santé obligatoires, notre service a réalisé les examens sélectifs suivants :

	Nombre d'élèves vus
2 <sup>ème</sup> supérieur	8
A la demande du service PSE (suivi vue, poids, hygiène,...)	3
A la demande du centre PMS (envoi dans l'enseignement spécial)	4
A la demande de l'établissement (vue, hygiène,...)	2

## 1.1. Bilan de santé et surcharge pondérale

### 1.1.1. Enquête activité physique et sédentarité

Résultats de l'enquête activité physique et sédentarité menée par notre service PSE en collaboration avec l'Observatoire de la Santé du Hainaut sur une population de nos jeunes de 5<sup>ème</sup> année primaire (Année scolaire 2014-2015)

#### Contenu de l'enquête

- Questionnaire auto-administré en classe sur l'activité physique, la sédentarité, l'état de santé perçu et le contexte socio-économique
- 4 tests d'aptitude physique (vitesse, endurance, souplesse, force explosive)
- Module de biométrie (poids, taille, tension, fréquence cardiaque)

#### Echantillon

Questionnaire seul	146
Tests seuls	13
Questionnaire et tests	325
Total	484

	Nbre élèves
Boussu	121
Dour	107
Honnelles	51
St-Ghislain	205
Total	484

#### Résultats

	Garçons	Filles	Total
Activité physique (>=2séances de 30min/semaine)	67%	56%	62%
Sport en club	61%	65%	63%

#### Activités les plus fréquentes

	Garçons	Filles
activités	Vélo, marche, jogging, roller, sports ballon	Danse, marche, jogging, roller, vélo
En club	Sports ballon, sport combat, natation	Danse, natation, équitation



64% des jeunes souhaitent faire plus d'activités. Les motifs invoqués pour ne pas en faire sont :

Activités physiques		Sport en club	
Manque de temps	60%	Je ne sais pas	41%
Parents	27%	Manque de temps	33%
Manque de copains	17%	Parents	16%
Moyens financiers	13%	Autres activités	16%
Eloignement	6%	Moyens financiers	10%
		Eloignement	9%
		Je n'aime pas le sport	6%
		Manque de copains	6%

### Sédentarité

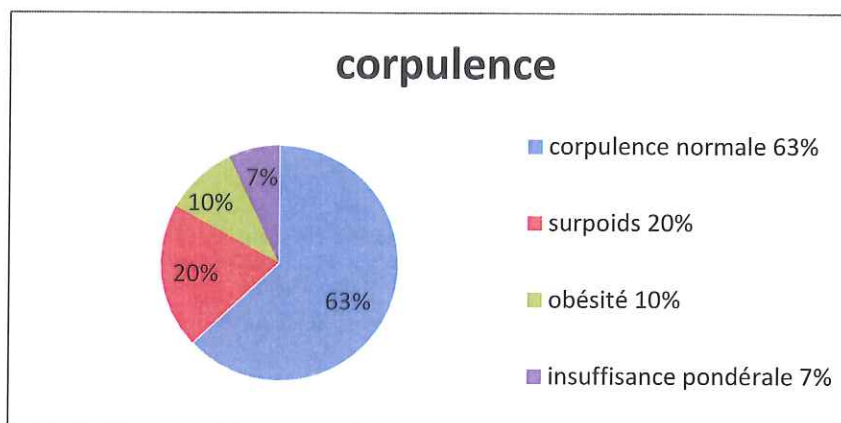
		Moyenne	<2h	(2h à 4h)	>=4h
Jours d'école	TV	1h04	70%	22%	8%
	Ordi et console	1h29	80%	15%	4%
Jours sans école	TV	2h39	39%	32%	29%
	Ordi et console	3h08	52%	25%	23%

### Internet

82% des élèves de l'enquête utilisent internet

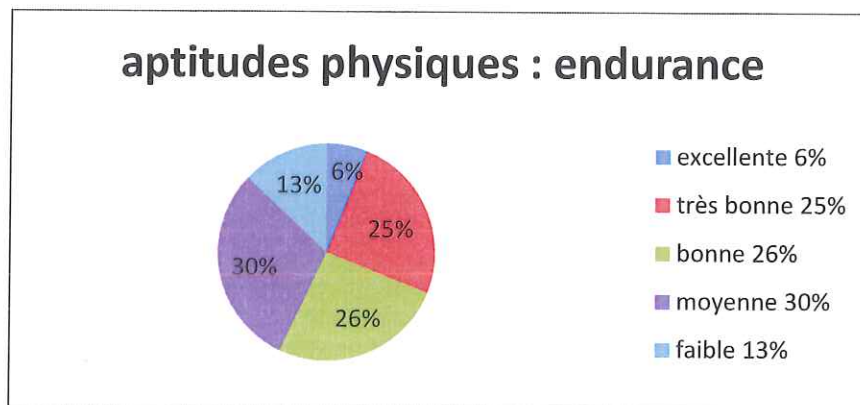
- 67% seuls
- 9% avec les parents
- 11% avec les frères et sœurs
- 11% avec des amis
- 2% avec des autres

### Corpulence



70% de notre échantillon sont satisfaits par rapport à la perception de leur corps et 50 % (51% filles et 47% garçons) souhaitent maigrir.

### Aptitudes physiques : endurance



### Que peut-on faire ?

Au vu des résultats de l'enquête, nous avons tenté de dégager quelques pistes d'intervention :

- Augmenter l'activité physique et réduire la sédentarité
- Rendre les environnements favorables à l'activité
- Eduquer et promouvoir des projets dans les écoles
- réaliser une enquête dans nos écoles sur : (Collaboration du service PSE et de l'OSH)
  - les infrastructures et équipements sportifs disponibles
  - les activités scolaires et extra-scolaires
  - les trajets vers les lieux de sport

### 1.1.2. Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant lors de la visite médicale
- Etre le partenaire santé en renforçant le dialogue avec les parents : courbe de poids, brochure, prise en charge des enfants en surcharge pondérale

### 1.1.3. Projets du service PSE :

- Lutter contre la sédentarité : projet «alimentation et activité physique» dans les écoles



- Susciter la réflexion des élèves quant à leur propre mode d'utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communications et des jeux électroniques afin d'éviter les dérives et addictions. Nous disposerons bientôt du jeu « Why Net » : jeu de table réalisé par les AMO locales et destiné aux jeunes entre 11 et 15 ans. Il nous sera, dès lors, possible d'intervenir dans les écoles à la demande des directions.
- Promotion de l'eau dans nos écoles



Durant la semaine du 22 mars, journée mondiale de l'eau, nous avons organisé cette année 2015 dans nos locaux une série d'expositions et animations sur le thème de l'eau. Les élèves de 6<sup>ème</sup> année primaire présents ces jours-là pour leur bilan de santé ont participé à des activités organisées en collaboration avec l'HYGEA.

- La commune de Dour (l'extra-scolaire de Wihéries et la maison de quartier d'Elouges) et l'école d'Elouges ont répondu à l'appel à projet de la Fondation Roi Baudouin « se dépenser et s'hydrater » : installation de 3 fontaines à eau. Une à l'accueil extra-scolaire, une autre à la maison de quartier et la dernière à l'école d'Elouges avec un aménagement de la cour de récréation par les jeunes du projet « été solidaire ».

Notre service PSE partenaire du projet a réalisé des animations sur le thème de l'eau pour les élèves de la 3<sup>ème</sup> mat à la 6<sup>ème</sup> année primaire (du 01/12/2015 au 11/12/2015). Pour clôturer la semaine, les parents ont été invités à une exposition sur le thème de l'eau.

- Ils ont pris conscience de l'importance de l'eau dans la digestion des aliments et le maintien de la température corporelle,...
- Ils ont été sensibilisés au cycle de l'eau et à la gestion des déchets
- Ils ont goûté des eaux différentes, de l'eau du robinet à l'eau en bouteille
- Une brochure a été réalisée par le service PSE et distribuée : « L'eau, partenaire indispensable de la santé »
- En 2015, la commune des Honnelles a répondu à un appel à projet de la Fondation Roi Baudouin concernant la promotion de l'eau et de l'activité physique. La commune souhaitait l'aménagement de zones récréatives ainsi que le placement de fontaines à eau dans deux de leurs implantations scolaires. Le projet n'ayant pas été retenu, la commune nous a sollicités pour le financement de celles-ci. Deux fontaines leur seront prochainement offertes. Notre service assurera des activités de promotion de l'eau aux élèves des écoles concernées.

## 1.2. Bilan de santé et la carie dentaire

Bien que l'on constate une nette amélioration de la santé bucco-dentaire ces dernières années, notamment grâce à la gratuité des soins dentaires pour les jeunes de moins de 18 ans, elle reste cependant un révélateur important des inégalités sociales de santé.

### 1.2.1. Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant lors de la visite médicale
- Informer les parents du résultat du bilan en rappelant la gratuité des soins dentaires jusqu'à l'âge de 18 ans
- Cette année, des animations ont été réalisées lors de la visite médicale des élèves des classes de 3ème mat. Plus de 500 brosses à dents et dentifrices ont été distribués grâce au soutien de la firme Colgate.
- Mise à disposition dans la salle d'attente de box sur l'hygiène dentaire, à destination des enseignants pour les élèves
- Soutien de projets dans les écoles sur l'alimentation équilibrée et la promotion de l'eau



### 1.3. Bilan de santé et le test visuel

Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?



- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant : chez les 1<sup>ères</sup> maternelles la vue de près et en relief pour déterminer le strabisme. Pour les autres enfants, une vision de loin et un dépistage pour l'anomalie vision des couleurs
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée

### 1.4. Bilan de santé et le test auditif

Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?



- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée

## 1.5. Bilan de santé et le test urinaire

### Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?

- Pratiquer le dépistage individuel chez l'enfant
- Informer les parents du résultat du bilan et du suivi chez le spécialiste lorsqu'une anomalie est dépistée
- Distribuer, dans nos écoles, les affiches sur le lavage des mains, réalisées par le service
- Organiser des activités de sensibilisation sur le lavage des mains lors des moments d'attente à la visite médicale
- Projets dans les écoles sur l'aménagement des toilettes
- Visite régulière des locaux scolaires



## 2. La vaccination

La vaccination en milieu scolaire est devenue depuis 2001 (décret du 20/12/2001) une mission à part entière pour les équipes PSE.

### 2.1. Quel est le rôle du service PSE lors de la visite médicale ?

L'objectif de notre service PSE est **d'améliorer la collecte des informations** :

- auprès des parents. En effet, il est relativement plus facile de collecter les informations en maternelle et primaire via le carnet de l'enfant qui est encore en possession des parents. Ce qui n'est plus nécessairement le cas à des âges ultérieurs (multiples documents en fonction du médecin vaccinateur)
- auprès des médecins traitants, pédiatres : la transmission des données vaccinales entre vaccinateurs se fait essentiellement par le biais des documents remis aux parents et est donc assez aléatoire. Fin 2013, la mise en place d'E-VAX, nouveau système de commande de vaccins pour tous les vaccinateurs en FWB devrait permettre de limiter progressivement ces difficultés grâce à l'enregistrement centralisé des données vaccinales. De plus, cela évitera de revacciner des enfants déjà en ordre

Le service met tout en œuvre pour contribuer à **augmenter la couverture vaccinale** chez les enfants :

- soit la vaccination se fait par leur médecin traitant ou pédiatre
- soit par le médecin scolaire avec une autorisation des parents
- des brochures d'information sont remises aux parents
- les infirmières du service PSE participent aux réunions d'information PROVAC, deux fois par an

## 2.2. Vaccinations réalisées par le service PSE pour l'année scolaire 2013-2014

NIVEAU	DTPa-IPV 5-6 ans	RRO2 11-12 ans	Hépatite B	Papillomavirus 1ère et 2 <sup>ème</sup> sec	DT pro-adulto 14-16 ans
<i>Maternel</i>					
3 <sup>ème</sup> année	152				
<i>Primaire</i>					
2 <sup>ème</sup> année	38				
6 <sup>ème</sup> année		257			
<i>Secondaire</i>					
1 <sup>ère</sup> année Différenciée (1 D)				5x2	
1 <sup>ère</sup> année complémentaire (1 S)					
2 <sup>ème</sup> année commune				6x2	
4 <sup>ème</sup> année					37
<b>Total</b>	190	257		11x2	37

## 2.3. Comparatif des statistiques de la FWB avec le nombre des vaccinations réalisées au Centre :

- la couverture vaccinale des 2<sup>ème</sup> AP pour le vaccin de rappel de 5-6 ans Diphtérie Tetanos Coqueluche acellulaire et Polio est de 78,7% pour la FWB (2011/12).  
L'action de la médecine scolaire a amélioré la couverture vaccinale de 9,6%.  
Notre service PSE a réalisé 152 vaccins sur les 590 élèves de 3<sup>ème</sup> mat. vus et 38 rattrapages en 2<sup>ème</sup> AP
- La couverture vaccinale pour le vaccin RRO 2<sup>ème</sup> dose des élèves de 6<sup>ème</sup> AP est de 75,5% en 2008-2009, pour la FWB.  
Notre service PSE a réalisé 257 vaccins pour 475 élèves des 6<sup>ème</sup> AP vus en visite médicale.
- La couverture vaccinale des jeunes filles de 2<sup>ème</sup> secondaire en 2012-2013 en FWB pour le vaccin contre le papillomavirus est de 26,6% dont 21,7% réalisés par les services PSE
- La couverture vaccinale des élèves de 4<sup>ème</sup> secondaire en 2010-2011 en FWB pour le vaccin Diphtérie-tétanos-Coqueluche acellulaire est de 46,6% dont 31,1% réalisés par les services PSE

Ces pourcentages de couvertures vaccinales sont évidemment sous-estimés par manque de retour d'information.

## 3. Le suivi médical

### 3.1. Recueil standardisé des données sanitaires

Toutes nos données médicales sont encodées dans le logiciel DosMed.

Les données des élèves de 1<sup>ère</sup> mat., 3<sup>ème</sup> mat., 2<sup>ème</sup> AP et 6<sup>ème</sup> AP ainsi que les élèves du secondaire (2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>) sont analysées par la Communauté Wallonie Bruxelles et le SIPES-ULB.

### 3.2. Suivi des anomalies dépistées lors des bilans médicaux

Notre service favorise l'accès de notre population à l'information et sensibilise les parents aux suivis des anomalies décelées lors du bilan de santé de leur enfant.

Distribués lors de leur visite médicale, des fascicules d'informations sont remis à chaque enfant en fonction de la problématique qui le concerne. Les parents sont ainsi sensibilisés au problème rencontré par leur enfant et informés sur les possibilités de suivi, d'éventuelles interventions financières voir de remboursements pour certains soins (dentaires, vue, excès de poids, la courbe de poids de l'enfant, le calendrier des vaccinations).

Catégories	Nombre d'élèves envoyés vers :
Les médecins traitants	607
Les pédiatres	91
Les dentistes	337
Les orthodontistes	62
Les ORL	28
Les ophtalmologues	274

Mais un grand pourcentage d'anomalies décelées ne fait pas l'objet d'un retour de suivi au centre. Certaines familles, bien qu'ayant consulté un spécialiste, ne nous en informent pas toujours. Un petit coup de téléphone est parfois nécessaire pour confirmer un diagnostic.

Pour aider certaines familles en grandes difficultés, le travail en réseau avec les services SOS enfants, SAJ, CPAS, ONE, services d'aides aux familles,... est bien souvent plus que nécessaire

### 3.3. Réunions de concertation avec nos services PMS

Pour l'année scolaire 2014-2015, 7 réunions de concertation avec les différents services PMS avec lesquels notre service collabore ont assuré le suivi des élèves de 3<sup>ème</sup> mat. (suivi médical, test neuro-pédiatriques et bilan psy), l'envoi d'enfant pour l'enseignement spécial, les suivis de famille, le partenariat dans les projets d'école.

### 3.4. Prophylaxie et dépistage des maladies transmissibles

Toutes les maladies transmissibles doivent être signalées au Service PSE dans les plus brefs délais afin que celui-ci puisse prendre, le plus rapidement possible, les mesures spécifiques et réglementaires pour la prise en charge des maladies :

- *confirmation du diagnostic*
- *s'assurer que le traitement est correctement appliqué*
- *informer les autres parents (courrier)*
- *confirmation de la guérison*
- *assurer le suivi de la recherche des sources de contamination auprès des élèves, des membres du personnel et dans les locaux scolaires et collaborer, le cas échéant, avec le médecin du travail en charge du personnel de l'établissement*

#### ➤ Situation d'urgence sanitaire Diphtérie, méningococcie et poliomyélite :

Le service n'a pas été confronté cette année à une situation d'urgence.

Pour répondre aux situations d'urgence sanitaire, le Service PSE dispose d'un système d'intervention en dehors des heures d'ouverture du service pour les maladies transmissibles. Nous vous invitons à consulter notre site internet : [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

Afin de compléter et d'actualiser leurs connaissances sur les maladies infectieuses au sein des milieux scolaires, les infirmières du service ont participé à une journée d'échanges organisées par la Fédération Wallonie Bruxelles (octobre 2015)

#### ➤ Primo arrivant : 1

Mesures mises en place en vue de favoriser l'égalité des chances en santé au travers des différentes actions du Service/Centre ou d'activités spécifiques

- Une visite médicale est réalisée
- Prise de contact avec le service qui a accueilli la famille primo arrivante, savoir si il (ou ils) est (sont) en ordre radio thorax ou intra-dermo, vaccins, antécédents familiaux et médicaux
- Si pas de renseignements, le médecin demande une radio de thorax
- Apport d'un soutien psychologique et/ou orientation vers des services d'aide

## 4. Améliorer la communication interne

Quatre réunions d'équipe ont été organisées : en début d'année scolaire, en décembre, en avril et en juin. Une réunion est également tenue lorsque l'actualité de nos services le nécessite (préparation d'événements ponctuels,...). Ces réunions rassemblent l'ensemble du personnel, administratif, médical et para médical ce qui renforce encore mieux l'esprit d'équipe.

De plus, régulièrement, notre équipe se réunit pour des présentations d'outils pédagogiques, partage d'expérience et organisation du service.

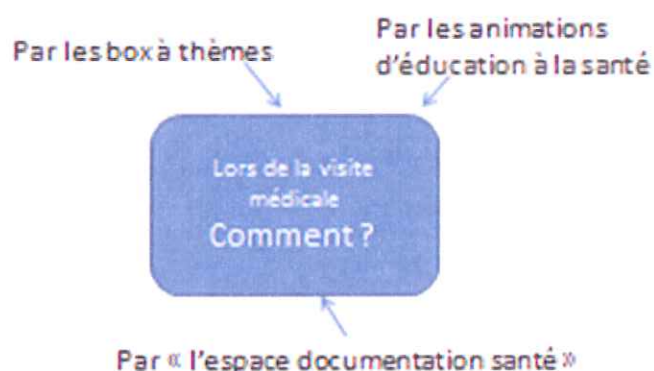


## 5. Formations du personnel

Le personnel du service PSE participe régulièrement à des formations ...en 2015 :

- Aménagement des cours de récréation (B. Humbeeck : chercheur à l'UMH)
- Qualité de l'air à l'école (ASBL espace environnemnt et ASBL Hypothèse)
- Vie affective et sexuelle face aux nouvelles technologies: TIC (technologies de l'information et de la communication) et cyber harcèlement (P. Minotte : chercheur au CRESAM)
- Présentation de l'outil « Why net » (jeu multimédia destiné aux jeunes de 11 à 15 ans qui amène à la découverte, l'information, la réflexion et au débat au sujet des nouvelles technologies de la communication et de l'information), de l'outil « vinz et Lou » (6-12 ans) et « like » (15-18 ans) par les AMO
- Journée d'échange autour des maladies infectieuses au sein des milieux scolaire (FWB) : octobre 2015
- Présentation de l'outil « plat Net Market » (OSH) : octobre 2015
- Présentation de l'outil « Le temps de me construire » comment sensibiliser au lien entre estime de soi et accrochage scolaire ? AMO « Parler pour le dire » Dour.

## C. Promotion de la santé dans la salle d'attente



## Exploiter le temps d'attente lors de la visite médicale

- Pour sensibiliser les enseignants et leurs élèves à diverses thématiques de santé, nous mettons à leur disposition lors de la visite médicale des box à thèmes, DVD, outils pédagogiques, brochures, affiches, ...avec la possibilité d'emprunter gratuitement les outils, via notre « espace documentation santé » sur : éveil des sens pour les 1<sup>ère</sup> mat, hygiène dentaire pour les 3<sup>ème</sup> mat, l'eau pour les 2<sup>ème</sup> AP,....

*En attendant la visite médicale, nous jouons dans la salle d'attente*



Cette année scolaire 2015-2016, les 542 élèves de 3<sup>ème</sup> mat. ont été sensibilisés à l'hygiène dentaire et ont reçu une brosse à dents et un dentifrice (via colgate)

Chaque semaine, notre service accueille des stagiaire(s) infirmier(e)s de l'école Condorcet de Mons. Ces élèves de 2<sup>ème</sup> Bachelier réalisent des animations avec les enfants lors de la visite médicale.

En 2015, une étudiante de l'école Condorcet pour son TFE de 3<sup>ème</sup> bachelier infirmière a évalué l'outil réalisé par notre service sur les premiers gestes à poser lors de la survenue d'accidents simples. Le but étant que les élèves acquièrent certaines connaissances et les bons réflexes face à différentes situations. Cet outil, à la demande de l'école, peut être proposé et animé à des enfants de 10 à 14 ans.

- Le 12 juillet 2012, un projet de décret a été adopté inscrivant l'EVRAS (Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle) dans les missions de l'enseignement obligatoire

Les animations d'éducation à la vie affective et sexuelle constituent un moyen privilégié pour favoriser la santé et le développement relationnel de tous les jeunes. Actuellement, nous sommes amenés à constater que 20% des jeunes parmi les 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> secondaires n'ont jamais participé à des animations EVRAS au cours de leur scolarité.

De plus, des discriminations sont constatées entre les élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistique et ceux de l'enseignement général. Alors que l'on constate plus régulièrement chez les élèves de l'enseignement professionnel, technique et artistique une sexualité précoce et des comportements sexuels à risque, ce sont les élèves de l'enseignement général qui bénéficient le plus souvent d'animations EVRAS.

Partant de ce constat notre service, en partenariat avec le planning familial Léa Lor, service PMS, école (LPETH), l'AMO « Arpège », participe à la mise en place systématique de ce projet au sein de nos écoles :

Cette année scolaire 2015/2016, 475 élèves de 6ème AP et 753 élèves de secondaire technique ont participé aux animations.

Les thèmes abordés lors des animations sont adaptés à l'âge de notre public :

- Les 6ème AP abordent le développement pubertaire. Les animations sont réalisées à l'occasion de leur visite médicale dans les locaux du Planning Familial.
  - Le 1er degré secondaire : puberté, information sur la vaccination HPV
  - Le 2ème degré secondaire : Les relations amoureuses, les infections, les IST, la grossesse (3e S) et la grossesse, l'IVG et l'adoption (4e S)
  - 3ème degré : Information sur les IST et sida (5e S)
- Cette année une exposition « chemin de la prévention » par le Collectif Sida a été installée pendant 15 jours dans les locaux du centre. Un dépistage gratuit ouvert à tout public a été proposé par le planning familial le lundi 2 décembre (1er décembre journée mondiale Sida).
- Pour les 6<sup>e</sup> S et 7<sup>e</sup> S : discussion sur la violence conjugale

## D. Promotion de la santé dans l'école



### 1. Commission santé dans nos écoles

Les commissions santé ont pour but d'aider et de soutenir les écoles à adhérer au concept de promotion à la santé. Par ce principe, l'école pourra ainsi organiser son propre projet santé en faisant correspondre ses besoins aux ressources dont elle dispose. Elles sont installées sur base volontaire de l'école.

Notre plan d'action consiste, sur les 6 années à venir, à sensibiliser toutes les écoles à l'installation d'une commission santé.

## 2. Projets santé dans nos écoles

- Lycée Provincial d'Enseignement Technique du Hainaut (St-Ghislain)
  - Projet Agenda 21 : démarche citoyenne : éducation au développement durable
- Ville de Saint-Ghislain
  - Ecole Jean Rolland : projet eau - toilette Fonds BYX géré par la Fondation Roi Baudouin : aménagement des toilettes et sensibilisation des enfants au respect des toilettes mais aussi à l'importance de l'eau pour notre corps et pour la planète. Ce projet se déroulera sur 2014-2015. Les travaux sont réalisés par la commune. L'ensemble de l'école, y compris l'équipe d'entretien des classes, est sensibilisé. Le service PSE a réalisé des activités sur l'eau pour les enfants de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> AP en mars 2015

- Commune de Dour

- Projets collations saines dans toutes les écoles de la commune  
1 fois par mois un yahourt de la ferme Pipe est distribué aux élèves (offert par l'administration communale)

Les écoles de Moranfayt et de Wihéries reçoivent des fruits via la Région Wallonne. Ceux-ci sont distribués 1 fois par semaine aux enfants pour la collation

L'école de Plantis continue depuis plusieurs années le projet sur l'alimentation équilibrée et organise 1 fois par an un petit déjeuner équilibré avec les parents

- La commune de Dour (l'extra-scolaire de Wihéries et la maison de quartier d'Elouges) et l'école d'Elouges ont répondu à l'appel à projet de la Fondation Roi Baudouin « se dépenser et s'hydrater » : installation de 3 fontaines à eau. Une à l'accueil extra-scolaire, une autre à la maison de quartier et la dernière à l'école d'Elouges avec un aménagement de la cour de récréation par les jeunes du projet « été solidaire ». Notre service PSE partenaire du projet a réalisé des animations sur le thème de l'eau pour les élèves de la 3<sup>ème</sup> mat à la 6<sup>ème</sup> AP (du 01/12/2015 au 11/12/2015). Semaine clôturée par une exposition destinée aux parents.

L'Ecole de Dour centre a répondu à un appel à projet « Ne tournons pas autour du pot » de la Fondation Roi Baudouin pour l'aménagement des toilettes et l'installation d'un point d'eau. Le projet se déroulera sur 2015 et 2016. La commune installera la fontaine à eau et aménagera les toilettes. Le service PSE réalisera les animations sur l'eau pour les élèves de la 3<sup>ème</sup> mat à la 6<sup>ème</sup> année primaire en 2016 ainsi qu'une exposition sur le thème de l'eau pour les parents.

- Commune des Honnelles
  - Roisin : projet « installation d'un potager à l'école », promotion des fruits et légumes. Notre service PSE a fourni le dossier pédagogique sur « comment mettre en place un potager à l'école : jardinons à l'école » (objectifs principaux et déroulement du projet)
  
- Commune de Boussu
  - Ecole de Boussu centre : projet aménagement et gestion des cours de récréation : La commune de Boussu en collaboration avec l'UMH (Monsieur B. Humbeek) s'est engagée en 2015 dans le projet d'aménagement et gestion des cours de récréation. En 2015, en partenariat avec l'AMO « Parler pour le dire » de Dour et notre service PSE, des activités ont été réalisées pour les élèves de primaire de l'école de Boussu centre sur le thème du respect et de l'estime de soi.

Beaucoup d'écoles réalisent des activités d'éducation santé avec leurs élèves mais ne manifestent pas le désir de mettre en place une commission santé et d'intégrer leurs activités dans un projet d'établissement.

### 3. Visites d'inspection relatives à la salubrité et l'hygiène

Nom de l'implantation	Date de la visite
Ecole communale de Boussu centre	08/10/14
Ecole communale de Quiévrain gare	22/10/14
Ecole communale de Sirault rue Bériot	09/06/15
Ecole communale d' Hornu Jardin de Clarisse	20/01/15
Ecole communale d' Audregnies	03/06/15 22/09/15
Ecole communale du Grand-Hornu	29/09/15
Ecole communale de Douvrain	30/09/15
Ecole communale d'Hornu Chapelle	13/10/15
Ecole communale d'Hornu Jardin de Marion	19/01/16

Réalisée chaque année dans nos établissements scolaires, la visite des bâtiments (les classes, les réfectoires, les cuisines, les cours de récréation et les installations sanitaires) s'avère être un outil précieux pour aborder avec la direction et les Pouvoirs Organisateurs la promotion d'un environnement scolaire favorable à la santé.

Outre l'aspect obligatoire de cette mission, cette visite est un levier au développement d'actions visant le bien-être des enfants dans leur école.

Elle est complémentaire à celles des autres partenaires externes actifs dans les domaines du bien-être, de la prévention, de la sécurité, de la salubrité et de l'hygiène (services internes et externes de prévention et de protection au travail, AFSCA, service régional d'incendie, etc...).

La visite est réalisée tous les trois ans par le médecin scolaire. Sous sa supervision, un suivi annuel est réalisé par le personnel de l'équipe PSE.

Une copie du rapport est à chaque fois envoyée à la direction de l'école, au Bourgmestre de la Commune ainsi qu'au conseiller en prévention.

### III. Espace documentation santé



En collaboration avec le CLPS  
Mons-Soignies

Pour qui ?

tout public, des enseignants, des étudiants,  
des professionnels de la santé,...



Quoi ?

Des supports d'animations, des folders, des  
outils pédagogiques, des conférences  
thématiques sur différents thèmes de santé

et cela gratuitement

Pour l'année 2015, nous avons eu 42 demandes de prêts d'outils, brochures, affiches pour des enseignants, étudiants, stagiaires, maison de repos, accueillante ONE, ....

## IV.Laboratoire d'effort



L'examen comprend :

- Un bilan de santé
- Un test d'effort sur cycloergomètre
- Un dosage des lactates sanguins
- Evaluation de la condition physique
- Adaptation de l'entraînement

Pour qui ?

A tous, sportifs ou non sportifs

Sur rendez-vous :

Les jeudis à partir de 17h30



Tarif :

40 euros en individuel

A partir de 5 sportifs 35 euros

A partir de 10 sportifs 30 euros

*9 examens médico-sportifs ont été réalisés pour l'année 2015 (moto-cross, course à pieds,...)*

Depuis ces dernières années, notre service rencontre peu de succès. En effet, en plus du non remboursement de la consultation par l'Inami, nous sommes confrontés à la concurrence du service de médecine sportive installé à Mons.



## V. Partenariat Communes

Comment promouvoir la santé au niveau communal ?

Pour l'année 2015 :

### Commune de Boussu

La commune de Boussu s'est inscrite dans un Projet d'aménagement et de gestion des cours de récréation de ses écoles communales en partenariat avec l'Université de Mons, M B. Humbeeck, chercheur à l'UMH.

« Partout dans le monde, il y a des chaînes de violence qui sont réparties sur le territoire de la cour de récréation en fonction des dominants et des dominés. Si l'adulte ne maîtrise pas le groupe et le territoire, on se retrouve dans des situations incontrôlables ».

C'est ainsi que le projet propose de structurer la cour de récréation en 4 zones distinctes où chaque enfant pourra s'exprimer librement :

- Une zone où l'on peut pratiquer les jeux de ballon
- Une zone où l'on peut jouer en courant mais sans ballon
- Une zone où l'on peut jouer mais sans courir
- Un espace de parole animé par un enseignant pour apprendre à gérer les conflits qui seraient intervenus lors de la récréation

Confrontée, comme beaucoup d'autres écoles à des problèmes de violence, l'école de Boussu Centre, en collaboration avec l'AMO « Parler pour le dire » et notre service PSE, a mis en place tout au long de cette année scolaire des animations sur le thème du respect et de l'estime de soi.

Le temps d'attente de ces classes à la visite médicale a également été mis à profit pour aborder cette thématique.

### Commune de Dour

- Participation à la commission d'accompagnement du PCS
- Actions santé sur la commune avec l'ONE, « Les petits chaperons bougent », l'ISHR, le PCS. Le PCS et l'ISHR ont organisés un petit déjeuner équilibré pour les 126 enfants de 3<sup>ème</sup> mat. des écoles communales suivi d'une activité sportive.

L'ISHR et les crèches de Dour ont organisé des petits déjeuners avec 49 enfants de 1<sup>ère</sup> mat (école de Plantis, Dour centre et Wihéries) et la section supérieure des crèches de Dour



Projet Fondation Roi Baudouin, « Encourager des habitudes alimentaires saines et l'exercice physique » :

Aménagement de la cour de récréation de l'école d'Elouges par les jeunes du projet « été solidaire » et installation de 3 fontaines à eau de distribution à l'école communale d'Elouges, à l'accueil extrascolaire et dans une maison de quartier via le Plan de Cohésion Sociale. Le projet a été porté par le public cible, encadré par les institutions et l'ISHR. Notre service PSE a réalisé des animations sur le thème de l'eau pour les élèves de la 3<sup>ème</sup> mat à la 6<sup>ème</sup> AP (du 01/12/2015 au 11/12/2015) et pour clôturer la semaine une exposition sur le thème de l'eau a été ouverte aux parents.



### Commune des Honnelles

- Installation de 2 fontaines à eau sur la commune des Honnelles. L'ISHR réalisera en 2016 des animations de promotion de l'eau pour les enfants de ces écoles

### Commune de Quiévrain

- Participation du service PSE à des modules de formation pour les animateurs de l'Accueil du Temps Libre (ATL). Trois rencontres ont eu lieu. Le but de ces rencontres était de recueillir les attentes des animateurs et leur proposer une collaboration d'accompagnement. Une évaluation aura lieu dans le courant du mois de mars 2016.
  - Modules de formation « alimentation », « hygiène » « tri des déchets » : aborder ces thèmes par le jeu : proposition du PSE de prêt d'outils ou de matériel autour de la santé afin de réaliser des activités ludiques telles que des ateliers culinaires, des séances d'informations,... durant les stages de vacances (Toussaint, Noël, Pâques).

### Ville de St-Ghislain

- Participation à la journée « Découverte du Sport » juin 2015: stand brochures, affiches via l'espace documentation santé de l'ISHR



- Fête de la jeunesse 5 septembre 2015 : stand de l'ISHR
- Présentation des différentes étapes à suivre pour administrer les premiers secours lors d'une situation d'urgence, présentation du défibrillateur lors d'une réunion du conseil des sports
- Partenariat avec l'extrascolaire de Saint-Ghislain. L'ISHR, via son espace documentation santé, a fourni les outils pédagogiques (jeux, affiches, brochures) pour les activités des plaines de jeux et l'extrascolaire

## VI. Cellule projets

Présentation des outils réalisés par le personnel de l'Intercommunale :

### « Les premiers gestes qui sauvent »

Mise en situation sur les premiers gestes à adopter lors d'accidents simples. Le but étant que les enfants acquièrent des connaissances sur les bons réflexes.

Public cible : 10 à 14 ans

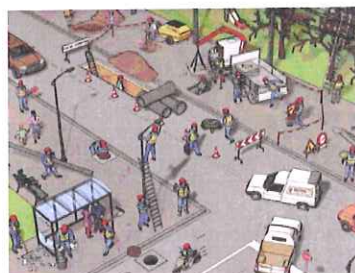


Au cours du jeu, les élèves aborderont différentes thématiques :

#### O.R.A.S. / Appel au 112

Une mise en situation est proposée aux enfants

- Observer
- Réfléchir
- Agir
- surveiller



#### Fractures et lésions articulaires

##### Le DEA

Présentation du DEA mais pas son utilisation  
(pas avant 14 ans)



##### Le lavage des mains



##### Le saignement de nez

Le malaise/l'évanouissement



Les brûlures/le coup de soleil



Les intoxications



Les plaies

L'hémorragie

Les hématomes et les bosses

La trousse de secours



Les numéros utiles



## « Le défibrillateur automatique externe »



Le centre de santé Harmegnies-Rolland est équipé d'un DEA depuis 2014.



Le personnel de l'ISHR assure des présentations dans les clubs sportifs : « Quelles sont les différentes étapes à suivre pour administrer les premiers secours lors d'une situation d'urgence ? »

## *Trousse de secours*

Régulièrement, les boîtes à pharmacie et trousse portables sont réapprovisionnées gratuitement par notre Centre, à la demande écrite des directeurs. 5 trousse ont été distribuées en 2015.

## *Pou sans tabou*

Brochure réalisée par l'Intercommunale et distribuée gratuitement dans les écoles lors des dépistages pédiculose.

Réalisation d'un DVD sur une pièce de théâtre « Sauve qui pou » créée et jouée par des élèves de 4<sup>ème</sup> année primaire de l'école Jean Rolland de Saint-Ghislain, mise à disposition gratuite aux enseignants pour une information au sein de la classe.

*Jouer, s'amuser sans tricher ... c'est gagner »*

*Projet pilote en faveur des campagnes de lutte contre le dopage dans le sport*

Promouvoir la pratique sportive saine chez les jeunes.

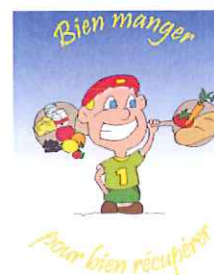
Site : [www.gagner.org](http://www.gagner.org)

Outil disponible gratuitement à l'espace documentation du centre.



## *Campagne de l'alimentation du sportif*

Affiche réalisée par l'Intercommunale, (au départ pour les cafétéria des clubs sportifs) disponible gratuitement à l'espace documentation du Centre.



## *Campagne aération des locaux scolaires*

Affiche réalisée pour la promotion d'une bonne qualité de l'air intérieur dans les écoles.

Cette affiche est distribuée gratuitement dans tous nos établissements scolaires, disponible à l'espace documentation du centre.



## *Coup de chaleur : prévenir vaut mieux que guérir*

Affiche et folder réalisés par l'Intercommunale reprenant des conseils de base en cas de fortes chaleurs destinés au départ pour les écoles et plaines de jeux, disponibles gratuitement à l'espace documentation santé.



## *« Tartine maligne » – projet Fondation Roi Baudouin*

« Comment promouvoir l'équilibre alimentaire des repas tartine ? »

Ce projet mis en place en 2008 dans une école de chaque commune affiliée est poursuivi par plusieurs d'entre elles.



## « Lavage des mains »

Réalisation de 2 affiches

- « après les toilettes, un seul geste »
- « avant le repas, un seul geste »

Distribuées gratuitement dans tous nos établissements scolaires, disponibles à l'espace documentation.



## « Monopoly de la santé »

Ce tapis de jeu de 4 mètres sur 4, a pour principe de construire un puzzle de la pyramide alimentaire en répondant à des questions sur l'alimentation, le sport, l'hygiène et le bien-être.

Il s'adresse à des enfants entre 8 et 13 ans

Disponible à l'espace doc.



Pour plus d'informations, consulter notre site Internet : [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be)

## « Ma classe va à la visite médicale »

Livret réalisé pour préparer les enfants à la visite médicale. Il s'adresse à des enfants entre 3 et 7 ans.

Disponible à l'espace doc.



## « Antoine, il est l'heure »

Module créé en juin 2012 pour parler aux enfants du grand monde de « madame la nuit », de la toilette du soir, le brossage des dents, les rêves, les cauchemars, le réveil, la toilette du matin jusqu'au petit déjeuner indispensable pour bien commencer la journée.

Ce module s'adresse à des enfants de 5 à 8 ans.

Il a été exploité en 2012 pour les plaines de jeux.



## « Calendrier des fruits et légumes de saison »

Ce calendrier a été réalisé en juin 2012. Il s'adresse à tout public à partir de 8 ans.

Disponible gratuitement à l'espace doc du Centre.



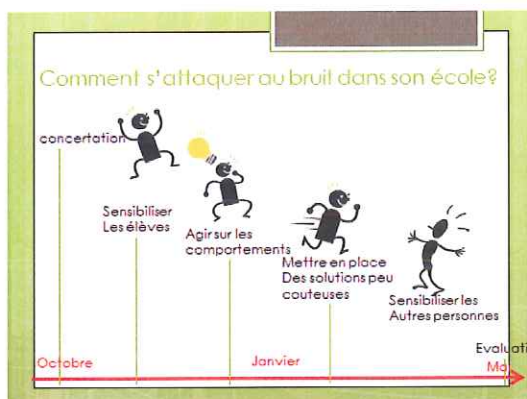
## « Decibelle et Groboucan »

Le personnel du centre a été formé par l'asbl Empreintes du CRIE de Namur, au projet « Décibelle et Groboucan : les chasseurs de bruits »

Le centre développera ce projet dans les écoles qui en feront la demande.

### Objectifs du projet:

- Sensibiliser les élèves à l'environnement sonore et à ses conséquences
- Favoriser une prise en charge de cet environnement par les acteurs de l'école
- Intégrer le thème du bruit au programme scolaire (math, français, sciences...)
- Inscrire le projet bruit dans le projet santé ou le projet d'établissement
- Favoriser une démarche citoyenne, créer des partenariats (élèves, professeurs, direction, personnel d'entretien, PO, parents)



## « L'eau »

Ensemble d'activités de sensibilisation de promotion de l'eau : jeux, DVD sur le cycle naturel de l'eau, lavage des mains, hygiène corporelle et domestique, brevet du goutteur d'eau, l'eau du robinet et l'eau de bouteille, la centrale d'épuration,...

Les enfants, de la 3<sup>ème</sup> maternelle à la 6<sup>ème</sup> année primaire, peuvent découvrir à travers ces activités, l'eau, élément indispensable pour notre corps. L'eau ressource précieuse.

Une exposition ouverte aux parents permet de couronner le projet sur l'eau.



*En préparation pour septembre 2016*

« Quelles sont les différentes étapes à suivre pour gérer les premiers secours lors d'une situation d'urgence » ?

En cas d'accident, chaque seconde compte !

Présentation du DEA et des différentes étapes de réanimation

Public cible : à partir de 15 ans

Tous nos outils sont consultables sur notre site internet [www.icomsante.be](http://www.icomsante.be) et mis à disposition gratuitement dans nos écoles, aux clubs sportifs,...